

**Základní škola Rumburk, U Nemocnice 1132/5, okres Děčín**

U Nemocnice 1132/5, 408 01 Rumburk      IČ : 72744430      Telefon: 412332730      Fax : 412315800

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok 2008/2009**

## Výroční zpráva ZŠ

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Rumburk</i>
adresa školy	<i>U Nemocnice 1132/5, 408 01 Rumburk</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>72744430</i>
IZO	<i>102553921</i>
identifikátor školy	<i>000 000 000</i>
vedení školy	<i>ředitel: Ing. Romana Bušková zástupce ředitele: Hubert Kindermann</i>
kontakt	<i>tel.: 412332730 fax: 412315800 e-mail: kontakt@zsunemocnice.cz www: zsunemocnice.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Město Rumburk</i>
adresa zřizovatele	<i>408 01 Rumburk, tř.9.května 1366/48</i>
kontakt	<i>tel.: fax: e-mail</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Mateřská škola	
Základní škola	<i>600 žáků</i>
Školní družina	<i>120 žáků</i>
Školní jídelna MŠ	
Školní jídelna ZŠ	

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	10	237	23,7	23,7
2. stupeň ZŠ	9	219	24,3	11,5
Školní družina	4	120	30	30
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x
Komentář: počty dětí k 22.6.2009				

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	Učebny – 2x výpočetní technika, chemie, přírodopis, zeměpis, fyzika, výtvarná výchova, německý jazyk, anglický jazyk,

	hudební výchova. Učebna chemie, fyziky a výtvarné výchovy vybaveny starým nábytkem. Herny – 4x, vybaveny novými stoly a židličkami.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Knihovna – 1x učitelská Multimediální učebna – 1x, vybavena interaktivní tabulí
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3x hřiště – asfaltové, antukové, pískové antuková běžecká dráha, pískové doskočiště dobře vybavené prostory pro sportovní aktivity školní družiny
Sportovní zařízení	2x tělocvična se šatnami a sprchami, v roce 2008 byla provedena výměna oken v tělocvičnách a následná obnova nátěru parket s lajnováním
Dílny a pozemky	Dílny nevyužívány při výuce, práce na pozemku zařazeny do předmětu pěstitelské práce
Žákovský nábytek	20 kmenových tříd je vybaveno novým nábytkem, 2 jazykové učebny a učebna Hv a Př vybaveny novým nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Na dobré úrovni
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Na dobré úrovni
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Některé odborné učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, nutno vybavit zbývající, vybavení pomůckami na dobré úrovni.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dvě počítačové učebny (20 počítačů, 1 interaktivní tabule), obě učebny jsou připojeny k internetu. Odborné učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou.
<p>Komentář: pro zkvalitnění výuky informatiky, digitálních technologií a ostatních předmětů škola plánuje v roce 2009 vybavit druhou počítačovou učebnu interaktivní tabulí. U početných tříd vzniká při výuce informatiky a digitálních technologií (třídy jsou děleny) nedostatek pracovních míst pro práci žáků (v učebně je pouze 10 pracovišť). Vzniká nutnost dovybavit počítačové učebny dostatečným počtem počítačů. Nepodařilo se zatím zajistit vybavení odborných učeben projektory a výpočetní technikou.</p>	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Předsedkyně – Mgr.Miluše Škachová

<b>1.7 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Registrace	23.10.1991
Zaměření	Sdružení rodičů

Kontakt	Předsedkyně – Hana Jenišťová
---------	------------------------------

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1., 2., 6. a 7. ročník
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	3.,4.,5.,8. a 9. r.
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	3.,4.,5.,8.,9. ročník
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Nová škola“	1.,2.,6.a 7. ročník

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ	28
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	X
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	X
Počet správních zaměstnanců ŠJ	X

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1,0	20	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5.r.
3	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5.r.
4	učitelka	1,0	23	VŠ	1. – 5.r.
5	učitelka	1,0	19	VŠ	1. – 5.r.
6	učitelka	1,0	4	VŠ	1. – 5.r.
7	učitelka	1,0	15	SŠ	
8	učitelka	1,0	22	VŠ	1. – 5.r.
9	učitelka	1,0	14	VŠ	1. – 5.r.
10	učitelka	1,0	11	VŠ	1. – 5.r.

11	učitelka	1,0	30	VŠ	M, Z
13	učitel	1,0	nad 32	VŠ	Př, Pč
14	učitelka	0,818	nad 32	VŠ	Př, Z
15	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5.r.
16	učitelka	1,0	25	SŠ	
17	učitelka	1,0	28	VŠ	Čj, Hv
18	učitelka	1,0	21	SŠ	
19	učitelka	1,0	20	VŠ	
20	učitel	1,0	15	SŠ	
21	učitelka	1,0	5	VŠ	M, Tv
22	učitel	0,682	nad 32	VŠ	Př, Vv
23	učitelka	1,0	14	VŠ	1. – 5.r.
24	učitelka	0,818	14	VŠ	Čj, vých.por.
25	učitelka	1,0	6	SŠ	
26	učitel	0,636	nad 32	VŠ	F, M
27	učitelka	1,0	3	VŠ	Čj, Vv
28	učitel	1,0	2	SŠ	
29	učitel	1,0	13	VŠ	Tv, Bv
30	vychovatelka	0,986	31	SŠ	
31	vychovatelka	0,970	18	SŠ	
32	vychovatelka	0,927	24	SŠ	
33	vychovatelka	0,923	23	SŠ	

Komentář:

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	90	Učitelé 1. stupně	86
Učitelé 2. stupně	72	Učitelé 2. stupně	57
Učitelky MŠ	X	Učitelky MŠ	X
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář : ve školním roce se nezměnila kvalifikovanost učitelů 1. stupně a vychovatelek školní družiny, snížila se kvalifikovanost učitelů 2.stupně na 72 %.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	5	1	10	1	7	1	3	2	1	6	26

Komentář : snížil se počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a zvýšil se počet mužů v pedagogickém sboru.

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	hospodářka	1,0	SŠ
2	školník	1,0	SOU
3	uklizečka	1,0	SOU
4	uklizečka	1,0	SŠ
5	uklizečka	1,0	SOU
6	uklizečka	1,0	SOU
7	uklizečka	0,5	SŠ

Komentář: od září 2008 došlo ke snížení počtu provozních zaměstnanců

### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2008/2009</i>
2	40	2	3

Komentář : mírně se zvýšil počet přijatých žáků do 1.ročníku. Škola poprvé na školní rok 2009/2010 nabídla rodičům umístění dětí do sportovní třídy (zvýšený počet hodin sportovních aktivit formou zájmové činnosti v odpoledních hodinách vedené sportovními trenéry). Do sportovní třídy se přihlásilo 20 dětí.

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	9	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
4	6	3	14	9	26	62

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
18	8

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
54	8

Komentář: na víceleté gymnázium bylo přijato 9 žáků. Již druhým rokem tvoří přijatí žáci z naší školy třetinu prvního ročníku víceletého gymnázia. 67 % žáků 9. ročníku bylo přijato na SŠ. U žáků 9. ročníku se snížil zájem o studium na gymnáziu a zvýšil se zájem o studium na odborných školách. Žáci 5. a 9. ročníku měli v tomto školním roce možnost podat 3 přihlášky.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu  
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	23	0	23	0	0	0
<i>I.B</i>	19	2	17	0	0	0
<i>II.A</i>	25	1	24	0	0	0
<i>II.B</i>	26	2	24	0	0	0
<i>III.A</i>	19	5	14	0	0	0
<i>III.B</i>	19	5	14	0	0	0
<i>IV.A</i>	28	12	16	0	4	0
<i>IV.B</i>	28	16	12	0	5	0
<i>V.A</i>	26	12	12	2	8	0
<i>V.B</i>	24	6	18	0	4	0
<i>Celkem</i>	237	61	174	2	21	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	20	12	8	0	5	0
<i>VI.B</i>	21	11	10	0	2	0
<i>VI.C</i>	19	10	7	2	6	0
<i>VII.A</i>	28	24	1	3	13	0

VII.B	27	20	5	2	8	0
VIII.A	25	20	4	1	12	0
VIII.B	27	19	5	3	11	0
IX.A	29	29	0	0	18	0
IX.B	25	23	1	1	18	0
<i>Celkem</i>	219	168	39	12	93	0

### Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	237	174	2	21	0
2. stupeň	219	39	12	93	0
<i>Celkem</i>	456	212	14	114	0

Komentář: na I. stupni se opět zvýšil počet žáků s vyznamenáním o 2,2 %, snížil se počet žáků neprospívajících o 1,3 % a zvýšil se počet žáků s dostatečnou o 3,1 %. Na II. stupni se zvýšil počet žáků s vyznamenáním o 1,2 %, snížil se počet žáků neprospívajících o 0,6 % a snížil se počet žáků s dostatečnou o 2,0 %. Ve všech sledovaných parametrech došlo k pozitivnímu posunu.

### Přehled o chování

#### 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.A	23	0	0	0	0	0
I.B	19	0	0	0	0	0
II.A	25	0	0	0	0	0
II.B	26	0	2	0	0	0
III.A	19	0	0	0	0	0
III.B	19	0	0	0	0	0
IV.A	28	7	2	0	0	0
IV.B	28	0	5	1	0	0
V.A	26	1	2	0	0	0
V.B	24	3	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	237	11	11	1	0	0

#### 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala a ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	27	3	1	0	0	0
VI.B	27	7	6	1	0	0

VI.C	24	5	7	4	3	2
VII.A	25	13	8	1	0	0
VII.B	29	21	7	1	4	2
VIII.A	27	3	11	2	2	1
VIII.B	26	12	1	1	0	0
IX.A	24	11	7	3	1	1
IX.B	20	9	19	5	3	0
<i>Celkem</i>	219	84	67	18	13	6

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	237	11	11	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	219	84	67	18	13	6
<i>Celkem</i>	456	95	88	18	13	6

Komentář: zvýšil se počet pochval udělovaných na vysvědčení o 8,7 %, snížil se počet udělených důtek ředitele školy o 4,6 %, počet žáků s 2. stupněm z chování se snížil o 0,7 %, zvýšil se počet žáků s 3. stupněm z chování o 0,5 %. Celkově se počet kázeňských opatření (DTU, DRŠ a snížené známky z chování) snížil oproti minulému školnímu roku.

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	15523	65,50	0	0,0
<i>2. stupeň</i>	25934	118,42	227	1,04
<i>Celkem</i>	41457	90,91	227	0,50

Komentář: ve školním roce došlo ke snížení průměrného počtu omluvených hodin na žáka o 2,55 hodiny a počtu neomluvených hodin na žáka o 0,17 hodiny.

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1	11

Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	5	1
S vývojovými poruchami učení	1	0
	2	1
	3	1
	4	5
	5	1
	6	2
	7	5
	8	2
	9	3
Komentář- žákům s vadami řeči se 1x týdně věnuje proškolená pedag.pracovnice, žákům s poruchami učení se 1x týdně věnují 2 pedagog.pracovnice (1 pro I.stupeň, 1 pro II.stupeň).		

#### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

##### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržována
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zpracovány individuální plány, 1x týdně nápravná cvičení z Čj, přizpůsobení tempa práce ve vyučovacích hodinách poruše žáka, zadávání prací a hodnocení výsledků s ohledem na poruchu žáka
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	formou diferencované práce v hodinách, zájmové útvary, příprava na soutěže
školní řád, hodnocení výsledků vzdělávání	nové znění zpracováno k 1.9.2006, zveřejněn na stránkách školy, každoročně dokumenty aktualizovány a schvalovány pedagogickou radou a Školskou radou
informační systém vůči žákům a rodičům	internetové stránky školy pravidelně aktualizované, vývěska před budovou školy, nástěnky, informace ve školním rozhlasu, sdělení v žakovských knížkách
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	škola nemá vlastního školního psychologa, spolupracuje při řešení problémů s PPP v Rumburku
prevence sociálně-patologických jevů	škola má zpracovaný Minimální preventivní program (přístupný na

	stránkách školy) a Směrnici k prevenci sociálně patologických jevů jejíž součástí je také Program proti šikanování, školní metodik ve spolupráci s výchovnou poradkyní sleduje podmínky výskytu sociálně patologických jevů
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	ve většině případů mají pozitivní výchovný dopad na žáky

### Průběh a výsledky vzdělávání

	objevuje se ve všech hodinách	objevuje se jen v některých hodinách	v hodinách se neobjevuje
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	X		
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		

### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		X	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		X	

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		X	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod		X	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		X	
forma kladení otázek		X	

### Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků		X	
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga		X	

### Interakce a komunikace

klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	

### Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	

Komentář: ve školním roce bylo provedeno celkem 14 hospitací. Školní metodik prevence dokončil v květnu 2009 specializační studium k prevenci sociálně patologických jevů.

### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

- ve školním roce se 15 kurzů nebo seminářů zúčastnilo celkem 32 pedagogických pracovníků, někteří pedagogičtí pracovníci se účastnili více kurzů.

**Finanční prostředky na další vzdělávání za kalendářní rok 2008 – 19 050 Kč**

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky	Opřtová	2007-2009	DVVP	vychovatelství	vlastní
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Kindermann	2006 - 2009	VŠ	informatika	vlastní
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Ruttová	2007-2009	DVVP	Studium pro preventisty	DVVP
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy					
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>					
2 Samostudium	Popis samostudia – ŠVP, Zákoník práce, PO, BOZP a ochrana zdraví, vnitřní předpisy a směrnice.				

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	PPP, SPC, K centrum, Policie ČR, Dům kultury, MěÚ Rumburk, Úřad práce Rumburk
Významné akce školy	Projektové dny, akademie, vystoupení pěveckého sboru Čtyřlístek, akce školní družiny
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, návštěva K centra, projekt Ajax, projekt „Cesta proti násilí“, zájmové útvary, soutěže, charitativní akce, exkurze, školní výlety, návštěvy kulturních zařízení, projektové dny, besedy

Akce k environmentální výchově	Škola organizuje projektové dny a akce pro děti ( přípravou se zabývá koordinátor EVVO). Zlepšilo se začlenění environmentální výchovy do jednotlivých předmětů. Jednotlivé třídy byly vybaveny nádobami na třídění odpadu. Škola opakovaně zpracovala projekt EVVO vyhlášený MŠMT. V letošním školním roce nebyl tento projekt MŠMT finančně podpořen. Spolupráce školy s obcí je na dobré úrovni (zajištění nádob na třídění odpadu, svoz tříděného odpadu).
Spolupráce školy s rodiči	Školská rada, Sdružení rodičů, třídní schůzky a konzultace pro rodiče, účast rodičů na projektových dnech, koncertech pěveckého sboru a sportovní akademii, vydávání školního časopisu Sušenka, Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků, Den otevřených dveří pro všechny rodiče a veřejnost, akce školní družiny

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo- školní</i>	<i>2. kolo-oblast.</i>	<i>3. kolo-okresní</i>	<i>4. kolo - krajské</i>
Duha	není	20	není	0
Olympiáda v německém jazyce	2	1	0	0
Recitační soutěž	43	6	0	0
Olympiáda v anglickém jazyce	9	1	1	0
Pythagoriáda	86	není	9	0
Matematická olympiáda	4	není	4	0
Matematický klokan	345	0	0	0
Taktik – mezinárodní soutěž	61	0	0	0
Skřivánek	26	10	0	0
Mladý zdravotník	19	19	14	5
Olympiáda v českém jazyce	0	0	1	0
Výtvarná soutěž „Můj nejhezčí sen“	11	11	0	0
Výtvarná soutěž „Máme rádi zvířata“	6	6	0	0

## 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Šluknovská liga – sálová kopaná	10	4.
Šluknovská liga - přehazovaná	9	2.

Šluknovská liga - basketbal	7	4.
Šluknovská liga - floorbal	9	1.
Šluknovská liga - vybíjená	10	1.
Šluknovská liga – atletický turnaj	12	1.
Zátopkova štafeta	75	
Okresní kolo v plavání	12	1.
Děčínská florbalová liga – 1. kolo	8	1.
Děčínská florbalová liga – 2. kolo	8	1.
Děčínská florbalová liga- okresní kolo	7	2.
Děčínská florbalová liga - finále	7	4.
Soutěž ve šplhu	45	
Master Class – soutěž v aerobiku	10	1x1., 1x3.
Miniteam aerobik	21	1x7., 1x9.
Šikula cup – skákání přes švihadlo	68	
Velikonoční turnaj v sálové kopané	25	
Velikonoční turnaj ve florbalu	26	
Dance Děčín - aerobik	22	2.
Most aerobik	22	1x5., 1x7.
Mc Donald Cup – malá kopaná	10	5.
Rumburské skákání – skok vysoký	23	
Coca Cola školský pohár	12	4.
Krajské kolo v atletice	37	7x1., 6x2., 7x3.
Turnaj ve streetballu	15	1
Republiková přehlídka pódiových skladeb	12	
Republikové kolo v atletice	22	2x2., 1x3.

Celkový počet soutěží ve školním roce: **40**

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: **1264**

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla na škole inspekce ČŠI provedena.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2008.

### a) příjmy

1. celkové příjmy – **19 504 455 Kč**

2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců – **59 800 Kč**

3. příjmy z doplňkové činnosti (nájem a pronájem) – **168 188 Kč**

4. ostatní příjmy (opisy) – **250 Kč**

### b) výdaje

1. investiční výdaje celkem – **0 Kč**

2. neinvestiční výdaje celkem - **19 238 453 Kč**

a z toho :

- náklady na platy pracovníků školy – **10 947 613 Kč**
- ostatní osobní náklady (FKSP, zák.pojištění, ochran.pomůcky) – **263 013 Kč**
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění – **3 819 431 Kč**
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky – **226 102 Kč**
- stipendia – **0 Kč**
- ostatní provozní náklady - energie, voda – **2 219 660 Kč**
- opravy, služby, provozní materiál – **1 381 272 Kč**

## 10. Rozvojové programy a projekty

Údaje jsou uvedeny za školní rok 2008/2009

### 10.1 Rozvojové programy

<i>Rozvojový program</i>	<i>poskytovatel</i>	<i>UZ</i>	<i>rozpočet</i>	<i>realizace</i>
Zvýšení nenárokových složek platu pedagog. prac.	MŠMT	33005	100000 Kč	2008
Podpora výuky cizích jazyků v roce 2008	MŠMT	33002	22440 Kč	2008
Zvýšení nenárokových složek platu pedagog. prac.	MŠMT	33005	581000 Kč	2009
Posílení úrovně odměňování nepedagog. prac.	MŠMT	33016	35000 Kč	2009
Zvýšení nenárokových složek platu pedagog. prac.-2.etapa	MŠMT	33005	276000 Kč	2009
Školní vybavení pro žáky 1.ročníku	MŠMT	33017	32000 Kč	2009
Posílení úrovně odměňování nepedagog. prac.-2.etapa	MŠMT	33016	46000 Kč	2009
Podpora čtenářské gramotnosti na ZŠ	MŠMT		53 000 Kč	neschválen
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	MŠMT		198700 Kč	neschválen

### 10.2 Projekty

<i>Projekt</i>	<i>poskytovatel</i>	<i>podán</i>	<i>rozpočet</i>	<i>realizace</i>
Schkola-model evropské školy	ziel3/cí13	9/08	493 561 Eur	neschválen
Učíme spolu - Wir Lehren Zusammen	ČNFB	3/08	37 000 Kč	9/08
Učíme se spolu – Wir lernen zusammen	ČNFB	6/08	100 000 Kč	2008/2009
Společně se učíme a dále poznáváme	ČNFB	3/09	180000 Kč	2009/2010

Komentář: od září 2008 spolupracuje naše škola v rámci mezinárodního Svazu škol Schkola s partnerskou školou Oberland Ebersbach a ZŠ Pastelka v Rumburku. Spolupráce je zaměřena na potkávácí dny, dvojjazyčnou výuku, žákovské výměny a společné projekty.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne : 16.10.2009

Rozdělovník : Městský úřad Rumburk  
členové Sdružení rodičů

Výroční zpráva je veřejnosti přístupná ve sborovně školy a na internetových stránkách školy.

V Rumburku dne 14.9.2009

Ing.Romana Bušková  
ředitelka školy