

Základní škola Rumburk, U Nemocnice 1132/5, okres Děčín

U Nemocnice 1132/5, 408 01 Rumburk IČ : 72744430 Telefon: 412332730 Fax : 412315800

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2009/2010

Výroční zpráva ZŠ

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Rumburk</i>
adresa školy	<i>U Nemocnice 1132/5, 408 01 Rumburk</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>72744430</i>
IZO	<i>102553921</i>
identifikátor školy	<i>000 000 000</i>
vedení školy	<i>ředitel: Ing. Romana Bušková zástupce ředitele: Hubert Kindermann</i>
kontakt	<i>tel.: 412332730 fax: 412315800 e-mail: kontakt@zsunemocnice.cz www: zsunemocnice.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Rumburk</i>
adresa zřizovatele	<i>408 01 Rumburk, tř.9.května 1366/48</i>
kontakt	<i>tel.: fax: e-mail</i>

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	
Základní škola	<i>600 žáků</i>
Školní družina	<i>120 žáků</i>
Školní jídelna MŠ	
Školní jídelna ZŠ	

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	10	229	22,9	22,9
2. stupeň ZŠ	9	214	23,8	11,9
Školní družina	4	120	30	30
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x

Komentář: počty dětí k 21.6.2010

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Učebny – 2x výpočetní technika, chemie, přírodopis, zeměpis, fyzika, výtvarná výchova, německý jazyk, anglický jazyk, hudební výchova. Učebna chemie, fyziky a výtvarné výchovy vybaveny starým nábytkem. Herny – 4x, vybaveny novými stoly a židličkami.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Knihovna – 1x učitelská Multimediální učebna – 1x, vybavena interaktivní tabulí
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3x hřiště – asfaltové, antukové, pískové antuková běžecká dráha, pískové doskočiště dobře vybavené prostory pro sportovní aktivity školní družiny
Sportovní zařízení	2x tělocvična se šatnami a sprchami, v roce 2008 byla provedena výměna oken v tělocvičnách a následná obnova nátěru parket s lajnováním
Dílny a pozemky	Dílny nevyužívány při výuce, práce na pozemku zařazeny do předmětu pěstitelské práce
Žákovský nábytek	20 kmenových tříd je vybaveno novým nábytkem, 2 jazykové učebny, učebna Hv a Př vybaveny novým nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Na dobré úrovni
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Na dobré úrovni
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Některé odborné učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, nutno vybavit zbývajících, vybavení pomůckami na dobré úrovni.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dvě počítačové učebny (24 počítačů, 2 interaktivní tabule), obě učebny jsou připojeny k internetu. Jedna třída 1. stupně vybavena mobilní interaktivní tabulí. Odborné učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou.
<p>Komentář: dle plánu pro zkvalitnění výuky informatiky, digitálních technologií a ostatních předmětů škola v roce 2009 vybavila druhou počítačovou učebnu interaktivní tabulí a doplnila starší počítačovou učebnu notebooky pro práci dětí. Z důvodu početných skupin na předměty informatika a digitální technologie vzniká nutnost dovybavit i druhou počítačovou učebnu dostatečným počtem počítačů (současný stav je 10 stanic, ve skupinách je až 15 žáků). Na 1. stupeň byla zakoupena mobilní interaktivní tabule, kterou mají možnost vyučující využívat pro výuku v 1. a 2. ročníku. Škola plánuje ve školním roce 2010/2011 pořídit interaktivní tabuli pro použití ve zbývajících ročnících 1. stupně. Nepodařilo se zatím zajistit vybavení odborných učeben projektory a výpočetní technikou.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Předsedkyně – Mgr.Miluše Škachová

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	23.10.1991
Zaměření	Sdružení rodičů
Kontakt	Předsedkyně – Andrea Hurtová

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročník
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	4.,5. a 9. ročník
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	4.,5. a 9. ročník
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Nová škola“	1.,2.,3., 6., 7., 8. ročník

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ	28
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	X
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	X
Počet správních zaměstnanců ŠJ	X

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	21	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5.r.
3	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5.r.
4	učitelka	1,0	24	VŠ	1. – 5.r.
5	učitelka	1,0	20	VŠ	1. – 5.r.
6	učitelka	1,0	5	VŠ	1. – 5.r.
7	učitelka	1,0	16	SŠ	
8	učitelka	1,0	23	VŠ	1. – 5.r.
9	učitelka	1,0	15	VŠ	1. – 5.r.
10	učitelka	1,0	12	VŠ	1. – 5.r.
11	učitelka	1,0	31	VŠ	M, Z
12	učitel	1,0	nad 32	VŠ	Př, Pč
13	učitelka	0,636	nad 32	VŠ	Př, Z
14	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5.r.
15	učitelka	1,0	26	SŠ	
16	učitelka	1,0	29	VŠ	Čj, Hv
17	učitelka	1,0	22	SŠ	
18	učitelka	1,0	21	VŠ	
19	učitel	1,0	16	SŠ	
20	učitelka	1,0	6	VŠ	M, Tv
21	učitel	0,727	nad 32	VŠ	Př, Vv
22	učitelka	1,0	15	VŠ	1. – 5.r.
23	učitelka	1,0	1	VŠ	Čj, Hv
24	učitelka	1,0	7	SŠ	
25	učitel	0,636	nad 32	VŠ	F, M
26	učitel	1,0	1	VŠ	Z, Tv
27	učitel	1,0	3	SŠ	
28	učitel	1,0	1	VŠ	
29	vychovatelka	0,993	32	SŠ	
30	vychovatelka	0,976	19	SŠ	
31	vychovatelka	0,935	25	SŠ	
32	vychovatelka	0,970	24	SŠ	

Komentář:

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	90	Učitelé 1. stupně	88
Učitelé 2. stupně	67	Učitelé 2. stupně	57
Učitelky MŠ	X	Učitelky MŠ	X
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář : ve školním roce se nezměnila kvalifikovanost učitelů 1. stupně a

vychovatelek školní družiny, snížila se kvalifikovanost učitelů 2.stupně na 67 %. Aprobovanost ve výuce se na 1. stupni mírně zvýšila, na 2. stupni nezměnila. Dva pedagogové z 2. stupně od září 2010 zahájí studium k doplnění odborné kvalifikace.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	5	1	5	0	10	2	2	2	3	7	25

Komentář : zvýšil se počet pedagogických pracovníků ve věku do 35 let a opět se zvýšil počet mužů v pedagogickém sboru.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1,0	SŠ
2	školník	1,0	SOU
3	uklizečka	1,0	SOU
4	uklizečka	1,0	SŠ
5	uklizečka	1,0	SOU
6	uklizečka	1,0	SOU
7	uklizečka	0,5	SŠ

Komentář: od září 2008 došlo ke snížení počtu provozních zaměstnanců, stav byl ve školním roce 2009/2010 stabilní.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2010/2011
2	57	3	3

Komentář : výrazně se zvýšil počet přijatých žáků do 1.ročníku (v loňském roce 40 žáků). Škola již podruhé na školní rok 2010/2011 nabídla rodičům umístění dětí do sportovní třídy (zvýšený počet hodin sportovních aktivit formou zájmové činnosti v odpoledních hodinách vedené sportovními trenéry). Do 2. sportovní třídy se přihlásilo 34 dětí, ze stávající pokračuje v aktivitě 20 dětí.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	4	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
12	5	3	6	13	10	49

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
47	2

Komentář: 82 % žáků 9. ročníku bylo přijato na maturitní obory, výrazně se zvýšil počet žáků 9. ročníku přijatých ke studiu na gymnázia (ze 4 ve školním roce 2008/2009 na 12 ve školním roce 2009/2010). U žáků 9. ročníku se snížil zájem o studium na průmyslových školách a odborných učilištích.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	20	1	19	0	1	0
<i>I.B</i>	19	1	18	0	0	0

<i>II.A</i>	21	1	20	0	0	0
<i>II.B</i>	20	1	19	0	0	0
<i>III.A</i>	28	10	17	1	3	0
<i>III.B</i>	28	4	28	0	1	0
<i>IV.A</i>	19	5	14	0	1	0
<i>IV.B</i>	19	5	14	0	1	0
<i>V.A</i>	28	15	12	1	3	0
<i>V.B</i>	27	11	16	0	3	0
<i>Celkem</i>	229	54	177	2	13	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	29	23	4	2	12	0
<i>VI.B</i>	25	14	8	3	10	0
<i>VII.A</i>	21	13	7	1	9	0
<i>VII.B</i>	23	15	7	1	4	0
<i>VII.C</i>	18	14	2	2	6	0
<i>VIII.A</i>	25	21	2	2	12	0
<i>VIII.B</i>	27	20	7	0	10	0
<i>IX.A</i>	22	18	3	1	9	0
<i>IX.B</i>	24	17	5	2	10	0
<i>Celkem</i>	214	155	45	14	82	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	229	177	1	13	0
<i>2. stupeň</i>	214	45	13	82	0
<i>Celkem</i>	443	222	15	95	0

Komentář: na I. stupni se opět zvýšil počet žáků s vyznamenáním o 3,9 %, snížil se počet žáků neprospívajících o 0,5 % a snížil se počet žáků s dostatečnou o 3,2 %. Na II. stupni se opět zvýšil počet žáků s vyznamenáním o 3,2 %, snížil se počet žáků neprospívajících o 2,3 % a opět se snížil počet žáků s dostatečnou o 4,2 %. Od školního roku 2006/2007 se neustále zvyšuje procento žáků s vyznamenáním.

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.A	20	0	0	0	0	0
I.B	19	0	0	0	0	0
II.A	21	0	0	0	0	0
II.B	20	0	1	0	0	0
III.A	27	0	0	0	0	0
III.B	27	1	0	0	0	0
IV.A	19	0	0	0	0	0
IV.B	19	0	6	0	0	0
V.A	28	4	0	0	0	0
V.B	27	1	7	1	1	0
<i>Celkem</i>	229	6	14	1	1	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	29	1	7	0	0	0
VI.B	25	3	2	0	1	0
VII.A	21	10	8	0	1	0
VII.B	23	12	11	3	2	1
VII.C	18	11	6	3	0	0
VIII.A	25	10	11	5	1	1
VIII.B	27	3	15	1	0	0
IX.A	22	12	9	1	1	1
IX.B	24	11	2	1	0	0
<i>Celkem</i>	214	73	71	14	6	3

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>1. stupeň</i>	229	6	14	1	1	0
<i>2. stupeň</i>	214	73	71	14	6	3
<i>Celkem</i>	443	79	85	15	7	3

Komentář: snížil se počet pochval udělovaných na vysvědčení o 3,0 %, opět se snížil počet udělených důtek ředitele školy o 0,5 %, počet žáků s 2. stupněm z chování se snížil o 1,3 % a počet žáků s 3. stupněm z chování o 0,7 %. Celkově se počet kázeňských opatření (DTU, DRŠ a snížené známky z chování) opět snížil oproti minulému školnímu roku.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	18437	80,5	4	0,1
<i>2. stupeň</i>	27444	128,2	117	0,5
<i>Celkem</i>	45881	103,6	121	0,3

Komentář: ve školním roce došlo ke zvýšení průměrného počtu omluvených hodin na žáka o 12,7 hodiny a snížení počtu neomluvených hodin na žáka o 0,2 hodiny. V počtu omluvených hodin na žáka se projevila především chřipková epidemie v závěru roku 2009 a absence žáků z důvodu rodinné rekreace v závěru školního roku.

Na základě dobré spolupráce třídních učitelů s rodiči a výchovnou poradkyní se neustále snižuje počet neomluvených hodin žáků.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1	11
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	5	1
S vývojovými poruchami učení	1	0
	2	0
	3	2
	4	1
	5	6
	6	6
	7	4
	8	5
	9	2
Komentář- žákům s vadami řeči se 1x týdně věnuje logopedická asistentka, žákům s poruchami učení se 1x týdně věnují 2 kvalifikované učitelky (1 pro I.stupeň, 1 pro II.stupeň).		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržována
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zpracovány individuální plány, průběžně konzultovány a kontrolovány pedagogickými poradnami, 1x týdně nápravná cvičení z Čj, přizpůsobení tempa práce ve vyučovacích hodinách poruše žáka, zadávání prací a hodnocení výsledků s ohledem na poruchu žáka
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	formou diferencované práce v hodinách, zájmové útvary, příprava na soutěže
školní řád, hodnocení výsledků vzdělávání	nové znění zpracováno k 1.9.2006, zveřejněn na stránkách školy, každoročně dokumenty aktualizovány a schvalovány pedagogickou radou a Školskou radou
informační systém vůči žákům a rodičům	internetové stránky školy pravidelně aktualizované, vývěska před budovou školy, nástěnky, informace ve školním rozhlasu, sdělení v žakovských knížkách, informace v RN
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	škola nemá vlastního školního psychologa, spolupracuje při řešení problémů s PPP v Rumburku a dalšími pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry
prevence sociálně-patologických jevů	škola má zpracovaný Minimální preventivní program (přístupný na stránkách školy) a Směrnici k prevenci sociálně patologických jevů jejíž součástí je také Program proti šikanování, výchovná poradkyně sleduje podmínky výskytu sociálně patologických jevů
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	ve většině případů mají pozitivní výchovný dopad na

	žáky
--	------

Průběh a výsledky vzdělávání

	objevuje se ve všech hodinách	objevuje se jen v některých hodinách	v hodinách se neobjevuje
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	X		
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		X	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		X	

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		X	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod		X	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		X	
forma kladení otázek		X	

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků		X	
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga		X	

Interakce a komunikace

klima třídy	X		
-------------	---	--	--

akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	

Komentář: ve školním roce bylo provedeno celkem 10 hospitací.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

- ve školním roce se 14 kurzů nebo seminářů zúčastnilo celkem 29 pedagogických pracovníků, někteří pedagogičtí pracovníci se účastnili více kurzů.

Finanční prostředky na další vzdělávání za kalendářní rok 2009 – 25 210 Kč

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Čáchová Opltová	2010 - 2013	VŠ	Speciální pedagogika	vlastní
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Kindermann	2006 - 2011	VŠ	informatika	vlastní
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Adamcová Nováková	2009-2010	zařízení pro DVVP		DVVP
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
2. Samostudium	Popis samostudia – ŠVP, Zákoník práce, PO, BOZP a ochrana zdraví, vnitřní předpisy a směrnice.				

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	PPP, SPC, K centrum, Policie ČR, Městská policie Rumburk, Dům kultury, MěÚ Rumburk, Úřad práce Rumburk, HZS Rumburk, škola Oberland Ebersbach, ZŠ Pastelka Rumburk
Významné akce školy	Projektové dny, akademie, Den otevřených dveří, vystoupení pěveckého sboru Čtyřlístek a Lístek, akce školní družiny
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, návštěva K centra, projekt „Cesta proti násilí“ - 2. ročník,

	zájmové útvary, soutěže, charitativní akce, exkurze, školní výlety, návštěvy kulturních zařízení, projektové dny, výukové filmy (Pravda o drogách, Řekni drogám NE, Seznam se bezpečně, Výživa a zdraví), dokumentární film „Katka“ v DK Rumburk
Akce k environmentální výchově	Škola organizuje projektové dny a akce pro děti (přípravou se zabývá koordinátor EVVO). Zlepšilo se začlenění environmentální výchovy do jednotlivých předmětů. Jednotlivé třídy byly vybaveny nádobami na třídění odpadu. Škola se přihlásila k projektu Recyklohraní. Ve škole pracuje zájmový útvar Eko – Bio. Škola podala projekt zaměřený na ekologickou výchovu a zřízení ekologické učebny do operačního programu Cíl3/Ziel3 (projekt je ve schvalovacím řízení). Spolupráce školy s obcí je na dobré úrovni (zajištění nádob na třídění odpadu, svoz tříděného odpadu).
Spolupráce školy s rodiči	Školská rada, Sdružení rodičů, třídní schůzky a konzultace pro rodiče, účast rodičů na projektových dnech, koncertech pěveckého sboru a sportovní akademii, vydávání školního časopisu Sušenka, Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků, Den otevřených dveří pro všechny rodiče a veřejnost, akce školní družiny, aktivní účast rodičů na vedení zájmových útvarů

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo- školní</i>	<i>2. kolo-oblast.</i>	<i>3. kolo-okresní</i>	<i>4. kolo - krajské</i>
Duha	0	45	0	0
Olympiáda v německém jazyce	6	0	0	0
Recitační soutěž	19	2	0	0
Olympiáda v anglickém jazyce	12	0	2	0
Pythagoriáda	88	0	6	0
Matematická olympiáda	16	0	7	2

Matematický klokan	408	0	0	0
Chemická olympiáda	2	0	0	0
Skřivánek	25	6	2	0
Mladý zdravotník	12	0	12	3
Olympiáda v českém jazyce	20	0	2	0
Výtvarná s. „Venkovské Exlibris“	14	11	0	6 národní kolo
Fyzikální olympiáda	2	0	2	2
Dějepisná olympiáda	19	0	3	0
Soutěž v primární prevenci	0	5	0	0

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Šluknovská liga – sálová kopaná	9	1.
Šluknovská liga - přehazovaná	9	1.
Šluknovská liga - basketbal	10	2.
Šluknovská liga - floorbal	9	1.
Šluknovská liga - vybíjená	12	1.
Šluknovská liga – atletický turnaj	13	1.
Zátokova štafeta	50	
Děčínská florbalová liga – 1. kolo	8	4.
Děčínská florbalová liga – 2. kolo	8	1.
Děčínská florbalová liga- okresní kolo	7	2.
Děčínská florbalová liga - finále	8	2.
Orion Cup florbal	17	
Přespolní běh – DDM Rumburk	27	
Kinderiáada	10	
Aerobic soutěž – Kralupy n.Vltavou	30	
Šikula cup – skákání přes švihadlo	59	
Mc Donald Cup – I. stupeň	19	
Fotbal o pohár ZŠ - Šluknov	14	3.
Dance Děčín - aerobik	26	2.
Most aerobik	30	
Mc Donald Cup – sálová kopaná	21	
Rumburské skákání – skok vysoký	64	

Celkový počet soutěží ve školním roce: **52**

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: **1221**

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce bylo v září 2009 v rámci inspekční činnosti provedeno hodnocení školního vzdělávacího programu školy.

21.- 22.října 2009 proběhla ve škole státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174, odst. 2, písm. d) zákona č. 561/2004 Sb.

Kontrolní zjištění : **v žádném kontrolovaném bodě nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právního předpisu.**

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2009.

a) příjmy

1. celkové příjmy – **18 589 573 Kč**

z toho :

- poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců – **61 505 Kč**
- příjmy z doplňkové činnosti (nájmy a pronájmy) – **344 468 Kč**
- ostatní příjmy (opisy) – **450 Kč**

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem – **0 Kč**

2. neinvestiční výdaje celkem - **18 385 289 Kč**

z toho :

- náklady na platy pracovníků školy – **10 753 246 Kč**
- ostatní osobní náklady (FKSP, zák.pojištění, ochr.pomůcky) – **260 845 Kč**
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění – **3 558 040 Kč**
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky – **281 684 Kč**
- stipendia – **0 Kč**
- ostatní provozní náklady - energie, plyn, voda – **2 360 688 Kč**
 - opravy, služby, provozní materiál, poplatky – **1 013 351 Kč**

10. Rozvojové programy a projekty

Údaje jsou uvedeny za školní rok 2009/2010

10.1 Rozvojové programy

<i>Rozvojový program</i>	<i>poskytovatel</i>	<i>UZ</i>	<i>rozpočet</i>	<i>realizace</i>
Zvýšení nenárokových složek platu pedag. prac.	MŠMT	33005	581000 Kč	2009
Posílení úrovně odměňování nepedag. prac.	MŠMT	33016	35000 Kč	2009
Zvýšení nenárokových složek platu pedag. prac.-2.etapa	MŠMT	33005	276000 Kč	2009
Školní vybavení pro žáky 1.ročníku	MŠMT	33017	32000 Kč	2009
Posílení úrovně odměňování nepedag. prac.-2.etapa	MŠMT	33016	46000 Kč	2009
Školní vybavení pro žáky 1.ročníku	MŠMT	33017	46 000 Kč	2010
Vybavení škol kompenzačními a rehabil. pomůckami	MŠMT		176 000 Kč	podán

10.2 Projekty

<i>Projekt</i>	<i>poskytovatel</i>	<i>podán</i>	<i>rozpočet</i>	<i>realizace</i>
Škola eko?logicky!	ziel3/cíl3	6/2010	99 050 Eur	podán
Učíme se v jedné škole	ČNFB	3/2010	150 000 Kč	2010/2011
Škola bez hranic	ČEZ	3/2010	330 000 Kč	neschválen
Fyzika a chemie 3D	ČEZ	3/2010	170 000 Kč	podán
Cesta proti násilí	KÚ	4/2010	38 640 Kč	neschválen

Komentář: druhým rokem probíhala úspěšně mezinárodní spolupráce v rámci Svazu škol Schkola s partnerskou školou Oberland Ebersbach a ZŠ Pastelka v Rumburku. Novinkou

spolupráce ve školním roce 2009/2010 byly vzájemné individuální pobyty žáků sedmého ročníku při běžné výuce v partnerské škole.

Na základě jednání na MŠMT v Praze škola připravuje nový mezinárodní projekt, který by umožnil žákům získávat v 9. ročníku první stupeň certifikátu Deutsches Sprachdiplom, který je platný v mnoha zemích celého světa. Znamenalo by to i spolupráci s Gymnáziem Rumburk, které by pak navazovalo druhým stupněm tohoto certifikátu.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne : 4.10.2010

Rozdělovník : Městský úřad Rumburk
členové Sdružení rodičů

Výroční zpráva je veřejnosti přístupná ve sborovně školy a na internetových stránkách školy.

V Rumburku dne 24.9.2010

Ing.Romana Bušková
ředitelka školy