

**Základní škola Rumburk, U Nemocnice 1132/5, okres Děčín**

U Nemocnice 1132/5, 408 01 Rumburk      IČ : 72744430      Telefon: 412332730      Fax : 412315800

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok 2010/2011**

## Výroční zpráva ZŠ

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Rumburk</i>
adresa školy	<i>U Nemocnice 1132/5, 408 01 Rumburk</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>72744430</i>
IZO	<i>102553921</i>
identifikátor školy	<i>000 000 000</i>
vedení školy	<i>ředitel: Ing. Romana Bušková zástupce ředitele: Bc. Hubert Kindermann</i>
kontakt	<i>tel.: 412332730 fax: 412315800 e-mail: kontakt@zsunemocnice.cz www: zsunemocnice.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Město Rumburk</i>
adresa zřizovatele	<i>408 01 Rumburk, tř.9.května 1366/48</i>
kontakt	<i>tel.: fax: e-mail</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Mateřská škola	
Základní škola	<i>600 žáků</i>
Školní družina	<i>145 žáků</i>
Školní jídelna MŠ	
Školní jídelna ZŠ	

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	10	229	22,9	22,9
2. stupeň ZŠ	9	218	24,2	12,1
Školní družina	4	120	30	30
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x

Komentář: počty dětí k 21.6.2011  
Rozhodnutím KÚ Ústeckého kraje ze dne 8.12.2010 byla zvýšena kapacita školní družiny ze 120 na 145 dětí.

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	Učebny – 2x výpočetní technika, chemie, přírodopis, zeměpis, fyzika, výtvarná výchova, německý jazyk, anglický jazyk, hudební výchova. Učebna fyziky a výtvarné výchovy vybaveny starým nábytkem. Učebna chemie byla vybavena novým nábytkem z prostředků projektu „Škola eko?logicky!“. Herny – 4x, vybaveny novými stoly a židličkami. Z důvodu navýšení kapacity školní družiny bude 5. oddělení v průběhu prázdnin vybaveno novým nábytkem.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Knihovna – 1x učitelská Multimediální učebna – 1x, vybavena interaktivní tabulí
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3x hřiště – asfaltové, antukové, pískové antuková běžecká dráha, pískové doskočiště dobře vybavené prostory pro sportovní aktivity školní družiny
Sportovní zařízení	2x tělocvična se šatnami a sprchami, v roce 2008 byla provedena výměna oken v tělocvičnách a následná obnova nátěru parket s lajnováním
Dílny a pozemky	Dílny nevyužívány při výuce, práce na pozemku zařazeny do předmětu pěstitelské práce
Žákovský nábytek	20 kmenových tříd je vybaveno novým nábytkem, 2 jazykové učebny, učebna Hv, Ch a Pj vybaveny novým nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Na dobré úrovni
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Na dobré úrovni
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, v rámci projektu „EU peníze školám“ budou odborné učebny vybaveny systémem interaktivní tabule, vybavení pomůckami je na dobré úrovni.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dvě počítačové učebny (24 počítačů, 2 interaktivní tabule), obě učebny jsou připojeny k internetu. Dvě třídy 1. stupně jsou vybaveny mobilní interaktivní tabulí. Z prostředků projektu „Škola eko?logicky!“ budou počítače v nejstarší počítačové učebně nahrazeny notebooky. 1 jazyková učebna 2. stupně bude vybavena notebooky s připojením na internet.
Komentář: Z důvodu početných skupin na předměty informatika a digitální technologie vzniká nutnost dovybavit i druhou počítačovou učebnu dostatečným počtem počítačů (současný stav je 10 stanic, ve skupinách je až 15 žáků). Na 1. stupeň byla zakoupena další mobilní interaktivní tabule, kterou mají možnost vyučující	

využívat pro výuku v 3. až 5. ročníku. Škola plánuje z prostředků projektu „EU peníze školám“ zakoupit další interaktivní tabule pro 1. stupeň a odborné učebny 2. stupně. Tím bude také zajištěno plánované vybavení odborných učeben projektory a výpočetní technikou.

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Předsedkyně – Mgr.Miluše Škachová

### 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	23.10.1991
Zaměření	Sdružení rodičů
Kontakt	Předsedkyně – Andrea Hurtová

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1., 2., 3., 4.,6., 7., 8. a 9. ročník
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	5. ročník
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	5. ročník
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Nová škola“	1.,2.,3., 4. 6., 7., 8. a 9. ročník

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ	28
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	X
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	X
Počet správních zaměstnanců ŠJ	X

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	22	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5.r.
3	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5.r.
4	učitelka	1,0	25	VŠ	1. – 5.r.
5	učitelka	1,0	21	VŠ	1. – 5.r.
6	učitelka	1,0	6	VŠ	1. – 5.r.
7	učitelka	1,0	17	SŠ	
8	učitelka	1,0	24	VŠ	1. – 5.r.
9	učitelka	1,0	16	VŠ	1. – 5.r.
10	učitelka	1,0	13	VŠ	1. – 5.r.
11	učitelka	1,0	32	VŠ	M, Z
12	učitelka	1,0	27	VŠ	1.- 5.r.
13	učitelka	0,636	nad 32	VŠ	Př, Z
14	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5.r.
15	učitelka	1,0	27	SŠ	
16	učitelka	1,0	30	VŠ	Čj, Hv
17	učitelka	1,0	21	SŠ	
18	učitelka	1,0	22	VŠ	
19	učitel	1,0	17	SŠ	
20	učitelka	1,0	7	VŠ	M, Tv
21	učitel	0,682	nad 32	VŠ	Př, Vv
22	učitelka	1,0	16	VŠ	1. – 5.r.
23	učitelka	1,0	2	VŠ	Čj, Hv
24	učitelka	1,0	8	SŠ	
25	učitel	0,636	nad 32	VŠ	F, M
26	učitel	1,0	2	VŠ	Z, Tv
27	učitel	1,0	4	SŠ	
28	učitel	1,0	2	VŠ	
29	vychovatelka	0,986	33	SŠ	
30	vychovatelka	0,970	20	SŠ	
31	vychovatelka	0,911	26	SŠ	
32	vychovatelka	0,964	25	SŠ	

Komentář:

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	90	Učitelé 1. stupně	86
Učitelé 2. stupně	61	Učitelé 2. stupně	46
Učitelky MŠ	X	Učitelky MŠ	X

Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
<p>Komentář : ve školním roce se nezměnila kvalifikovanost učitelů 1. stupně a vychovatelek školní družiny, snížila se kvalifikovanost učitelů 2. stupně na 61 %. Aprobovanost ve výuce se na 1. i 2. stupni snížila. Dva pedagogové z 2. stupně pokračují ve studiu k doplnění odborné kvalifikace.</p>			

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	4	1	5	0	11	1	3	2	3	6	26
<p>Komentář : ve školním roce se snížil počet mužů v pedagogickém sboru.</p>											

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1,0	SŠ
2	školník	1,0	SOU
3	uklizečka	1,0	SOU
4	uklizečka	1,0	SŠ
5	uklizečka	1,0	SOU
6	uklizečka	1,0	SOU
7	uklizečka	0,5	SŠ
<p>Komentář: stav byl ve školním roce 2010/2011 stabilní.</p>			

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2011/2012
2	43	5	7
<p>Komentář : výrazně narůstá počet odkladů školní docházky (v roce 2009 – 7,5 %, v roce 2010 – 8,6 %, v roce 2011 – 16,2 %) z celkového počtu žáků u zápisu. Škola již podruhé na školní rok 2010/2011 nabídla rodičům umístění dětí do sportovní třídy (zvýšený počet hodin sportovních aktivit formou zájmové činnosti v odpoledních hodinách vedené sportovními trenéry). Sportovní aktivita žáků 1. stupně bude nadále pokračovat v 1. – 3. ročníku.</p>			

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	11	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
14	3	4	11	7	10	49

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
10	4

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
49	4

Komentář: 80 % žáků 9. ročníku bylo přijato na maturitní obory, nadále se zvyšuje počet žáků 9. ročníku přijatých ke studiu na gymnázia (ze 4 ve školním roce 2008/2009 na 12 ve školním roce 2009/2010 a 14 ve školním roce 2010/2011). Výrazně narostl také počet žáků přijatých na víceletá gymnázia (ve školním roce 2009/2010 - 4 žáci, ve školním roce 2010/2011 - 11 žáků). Zvýšení také zaznamenal zájem žáků o studium na průmyslových školách.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

## 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	28	1	27	0	0	0
<i>I.B</i>	28	0	28	0	0	0
<i>II.A</i>	20	0	20	0	0	0
<i>II.B</i>	20	2	18	0	1	0
<i>III.A</i>	22	3	17	1	1	1
<i>III.B</i>	19	1	18	0	1	0
<i>IV.A</i>	26	9	17	0	2	0
<i>IV.B</i>	25	8	16	1	2	0
<i>V.A</i>	20	7	12	0	3	0
<i>V.B</i>	21	9	12	0	1	0
<i>Celkem</i>	229	40	185	2	11	0

## 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	30	21	4	4	17	0
<i>VI.B</i>	28	20	5	2	12	0
<i>VII.A</i>	28	20	3	3	13	0
<i>VII.B</i>	26	13	8	3	12	1
<i>VIII.A</i>	17	13	2	1	4	0
<i>VIII.B</i>	23	15	6	1	9	0
<i>VIII.C</i>	17	13	4	0	6	0
<i>IX.A</i>	23	18	3	1	12	0
<i>IX.B</i>	26	18	6	1	12	0
<i>Celkem</i>	218	151	41	17	97	1

## Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	229	185	2	11	1
<i>2. stupeň</i>	218	41	17	97	1
<i>Celkem</i>	447	226	19	108	2

Komentář: na I. stupni se opět zvýšil počet žáků s vyznamenáním o 5,6 %, zvýšil se počet žáků neprospívajících o 0,5 % a opět se snížil počet žáků s dostatečnou o 0,9 %. Na II. stupni se snížil počet žáků s vyznamenáním o 3,0 %, zvýšil se počet žáků neprospívajících o 3,6 % a zvýšil se počet žáků s dostatečnou o 5,6 %. Od školního roku 2006/2007 se nadále zvyšuje procento žáků s vyznamenáním.

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.A	28	0	0	0	0	0
I.B	28	0	0	0	0	0
II.A	20	0	0	0	0	0
II.B	20	0	0	0	0	0
III.A	22	0	1	0	0	0
III.B	19	0	2	0	0	0
IV.A	26	1	1	0	0	0
IV.B	25	0	6	1	0	0
V.A	20	0	6	0	2	0
V.B	21	0	4	1	1	0
<i>Celkem</i>	229	1	20	2	3	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	30	7	30	4	5	0
VI.B	28	0	9	6	2	0
VII.A	28	16	11	2	3	0
VII.B	26	10	5	2	3	0
VIII.A	17	1	3	1	0	0
VIII.B	23	5	6	0	0	0
VIII.C	17	4	9	1	0	0
IX.A	23	13	7	2	2	0
IX.B	26	12	4	0	0	0
<i>Celkem</i>	218	68	84	18	15	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>1. stupeň</i>	229	1	20	2	3	0
<i>2. stupeň</i>	218	68	84	18	15	0
<i>Celkem</i>	447	69	104	20	18	0

Komentář: snížil se počet pochval udělovaných na vysvědčení o 2,4 %, zvýšil se počet udělených důtek ředitele školy o 1,1 %, počet žáků s 2. stupněm z chování se zvýšil o 2,4 % a počet žáků s 3. stupněm z chování se snížil o 0,7 %. Celkově se počet kázeňských opatření (DTU, DRŠ a snížené známky z chování) zvýšil oproti minulému školnímu roku o 7 %.

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	14160	61,8	0	0
<i>2. stupeň</i>	25787	118,3	68	0,3
<i>Celkem</i>	39947	90,2	68	0,2

Komentář: ve školním roce došlo ke snížení průměrného počtu omluvených hodin na žáka o 13,4 hodiny a snížení počtu neomluvených hodin na žáka o 0,1 hodiny. Na základě dobré spolupráce třídních učitelů s rodiči a výchovnou poradkyní, ošetřujícími lékaři žáků a Odborem soc. věcí a zdravotnictví, odd. SPOD se neustále snižuje počet neomluvených hodin žáků. V letošním školním roce byl zaznamenán nejnižší počet neomluvených hodin od školního roku 1992/1993.

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1	11
	2	1
Tělesné postižení	6	1
S kombinací postižení	6	1
S vývojovými poruchami učení a chování	1	0
	2	4
	3	1
	4	2
	5	2
	6	6
	7	1
	8	3
	9	4
Komentář- žákům s vadami řeči se 1x týdně věnuje logopedická asistentka, žákům s poruchami učení se 1x týdně věnují 2 kvalifikované učitelky (1 pro I.stupeň, 1 pro II.stupeň).		

## 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržována
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zpracovány individuální plány, průběžně konzultovány a kontrolovány pedagogickými poradnami, 1x týdně nápravná cvičení z Čj, přizpůsobení tempa práce ve vyučovacích hodinách poruše žáka, zadávání prací a hodnocení výsledků s ohledem na poruchu žáka
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	formou diferencované práce v hodinách, zájmové útvary, příprava na soutěže
školní řád, hodnocení výsledků vzdělávání	nové znění zpracováno k 1.9.2006, zveřejněn na stránkách školy, každoročně dokumenty aktualizovány a schvalovány pedagogickou radou a Školskou radou
informační systém vůči žákům a rodičům	internetové stránky školy pravidelně aktualizované, vývěska před budovou školy, nástěnky, informace ve školním rozhlasu, sdělení v žakovských knížkách, informace v RN
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	škola nemá vlastního školního psychologa, spolupracuje při řešení problémů s PPP v Rumburku a dalšími pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry, každé 1. úterý v měsíci probíhají na škole konzultace PPP Rumburk pro rodiče, žáky a pedagogy
prevence sociálně-patologických jevů	škola má zpracovaný Minimální preventivní program (přístupný na stránkách školy) a Směrnici k prevenci sociálně patologických jevů jejíž součástí je také Program proti šikanování, výchovná poradkyně sleduje podmínky

	výskytu sociálně patologických jevů
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	ve většině případů mají pozitivní výchovný dopad na žáky

### Průběh a výsledky vzdělávání

	objevuje se ve všech hodinách	objevuje se jen v některých hodinách	v hodinách se neobjevuje
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	X		
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		

### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		X	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		X	

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		X	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod		X	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		X	
forma kladení otázek		X	

### Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků		X	
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga		X	

### **Interakce a komunikace**

klíma třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	

### **Hodnocení žáků**

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	

Komentář: ve školním roce bylo provedeno celkem 10 hospitací.

### **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

- ve školním roce se 10 kurzů nebo seminářů zúčastnilo celkem 11 pedagogických pracovníků, někteří pedagogičtí pracovníci se účastnili více kurzů.

**Finanční prostředky na další vzdělávání za kalendářní rok 2010 – 6 804 Kč**

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
<b>Hotovo</b>					
1. Institucionální vzdělávání					
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Čáchová Opltová	2010 - 2013	VŠ	Speciální pedagogika	vlastní
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Kindermann	2006 - 2011	VŠ	informatika	vlastní
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Adamcová Nováková	2009-2010	zařízení pro DVVP		DVVP
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy					
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>					
2. Samostudium	Popis samostudia – ŠVP, Zákoník práce, PO, BOZP a ochrana zdraví, vnitřní předpisy a směrnice.				

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	PPP, SPC, K centrum, Policie ČR, Městská policie Rumburk, Dům kultury, MěÚ Rumburk, Úřad práce Rumburk, HZS Rumburk, Farní charita, škola Oberland Ebersbach, ZŠ Pastelka Rumburk
Významné akce školy	Projektové dny, sportovní akademie, Den otevřených dveří, vystoupení pěveckého sboru Čtyřlístek a Lístek, akce školní družiny
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, návštěva K centra, projekt

	<p>„Cesta proti násilí“- 3. ročník, setkání s pracovníky a klienty  „Teen challenge“, zájmové útvary, soutěže, charitativní akce, exkurze, školní výlety, návštěvy kulturních zařízení, projektové dny, výukové filmy (Dlouhá kocovina, Řekni drogám NE, Dětský svět drog, Výživa a zdraví, Katka)</p>
<p>Akce k environmentální výchově</p>	<p>Škola organizuje projektové dny a akce pro děti ( přípravou se zabývá koordinátor EVVO). Nadále se zlepšuje začlenění environmentální výchovy do jednotlivých předmětů. Jednotlivé třídy byly vybaveny nádobami na třídění odpadu, v jednotlivých pavilonech jsou nádoby na sběr PET lahví. Škola v projektu Recyklohraní splnila všechny zadané úkoly a získala jako ocenění diplom. Ve škole pracuje zájmový útvar Eko – Bio. Škola podala projekt „Škola eko?logicky!“ zaměřený na ekologickou výchovu a zřízení ekologické učebny do operačního programu Cíl3/Ziel3. Projekt byl schválen a je realizován od 1.1.2011. Spolupráce školy s obcí je na dobré úrovni (zajištění nádob na třídění odpadu, svoz tříděného odpadu).</p>
<p>Spolupráce školy s rodiči</p>	<p>Školská rada, Sdružení rodičů, třídní schůzky a konzultace pro rodiče, účast rodičů na projektových dnech, koncertech pěveckého sboru a sportovní akademii, vydávání školního časopisu Sušenka, Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků, Den otevřených dveří pro všechny rodiče a veřejnost, akce školní družiny, zvyšující se aktivní účast rodičů na vedení zájmových útvarů</p>

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo- školní</i>	<i>2. kolo-oblast.</i>	<i>3. kolo-okresní</i>	<i>4. kolo - krajské</i>
Duha	0	18	0	0
Olympiáda v německém jazyce	6	0	1	0
Recitační soutěž	29	3	0	0
Pythagoriáda	64	0	15	0
Matematická olympiáda	16	0	6	0
Matematický klokan	279	0	0	0
Pěvecká soutěž	43	9	0	3
Mladý zdravotník	0	0	12	3
Olympiáda v českém jazyce	16	0	2	0
Dějepisná olympiáda	19	0	3	0
Soutěž v primární prevenci	0	15	0	0
Biologická olympiáda	56	0	0	0
Taktik	61	0	0	0

## 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Šluknovská liga – sálová kopaná	10	2.
Šluknovská liga - přehazovaná	10	1.
Šluknovská liga - basketbal	11	1.
Šluknovská liga - floorbal	12	2.
Šluknovská liga - vybíjená	13	1.
Šluknovská liga – atletický turnaj	12	1.
Zátokova štafeta	50	
Děčínská florbalová liga – 1. kolo	10	
Děčínská florbalová liga – 2. kolo	10	
Děčínská florbalová liga - finále	10	3.
Orion Cup florbal	10	2.
Kinderiáda	8	
Šikula cup – skákání přes švihadlo	68	
Mc Donald Cup – I. stupeň	10	6.
Florbal dívky	12	
Basketbal – okresní kolo	9	5.- 6.
Sálová kopaná 1. stupeň	25	
Mc Donald Cup – sálová kopaná	21	
Rumburské skákání – skok vysoký	68	
Pohár rozhlasu – okresní finále	23	1. a 5.
Pohár rozhlasu – krajské finále	11	8.
Vybíjená 4.- 5. třída	32	
Vybíjená 6.- 7. třída	68	

Celkový počet soutěží ve školním roce: **46**

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: **1192**

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2010.

### a) příjmy

1. celkové příjmy – **18 206 937 Kč**

z toho :

- poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců – **58 550 Kč**
- příjmy z doplňkové činnosti (nájem a pronájem) – **295 036 Kč**
- ostatní příjmy (opisy) – **50 Kč**

### b) výdaje

1. investiční výdaje celkem – **0 Kč**

2. neinvestiční výdaje celkem - **18 186 281 Kč**

z toho :

- náklady na platy pracovníků školy – **10 583 450 Kč**
- ostatní osobní náklady (FKSP, zák.pojištění, ochran.pomůcky) – **255 955 Kč**
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění – **3 570 430 Kč**
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky – **165 961 Kč**
- stipendia – **0 Kč**
- ostatní provozní náklady - energie, plyn, voda – **2 502 242 Kč**
  - opravy, služby, provozní materiál, poplatky – **949 005 Kč**

## 10. Rozvojové programy a projekty

Údaje jsou uvedeny za školní rok 2010/2011

### 10.1 Rozvojové programy

<i>Rozvojový program</i>	<i>poskytovatel</i>	<i>UZ</i>	<i>rozpočet</i>	<i>realizace</i>
Posílení platové úrovně pracovníků s VŠ vzděláním	MŠMT	33027	305 000 Kč	2011
Školní vybavení pro žáky 1.ročníku	MŠMT	33017	46 000 Kč	2010
Školní vybavení pro žáky 1.ročníku	MŠMT	33017	29 000 Kč	2011

### 10.2 Projekty

<i>Projekt</i>	<i>poskytovatel</i>	<i>podán</i>	<i>rozpočet</i>	<i>realizace</i>
Škola eko?logicky!	ziel3/cíl3	6/2010	99 050 Eur	2011/2013
Učíme se v jedné škole	ČNFB	3/2010	150 000 Kč	2010/2011
V obou školách a společně	ČNFB	3/2011	140 000 Kč	2011/2012
Moderní škola	MŠMT	5/2011	2 265 098 Kč	2011/2014

Komentář: již třetím rokem probíhala úspěšně mezinárodní spolupráce v rámci Svazu škol Schkola s partnerskou školou Oberland Ebersbach a ZŠ Pastelka v Rumburku. Osvědčené vzájemné individuální pobyty žáků sedmého a osmého ročníku při běžné výuce v partnerské škole pokračovaly. V prosinci 2010 byl škole schválen projekt „Škola eko?logicky“ na vybudování ekologických pracovišť na jednotlivých školách Svazu škol Schkola. Projekt je od ledna 2011 realizován.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne : 12.10.2011

Rozdělovník : Městský úřad Rumburk  
členové Sdružení rodičů

Výroční zpráva je veřejnosti přístupná ve sborovně školy a na internetových stránkách školy.

V Rumburku dne 5.10.2011

Ing.Romana Bušková  
ředitelka školy