Týden 23.3. – 27.3.

Český jazyk a literatura – 8.C

**Mluvnice**

Podmět a přísudek

*Pracovní list*

**1. a) Podtrhni podmět a urči, jakým slovním druhem je vyjádřen**

Rodiče mu to zřejmě povolí. Já se s tím nedokážu smířit. Najednou se ve dveřích objevili oba. Zraněný byl okamžitě ošetřen. Nekouřit je moderní. Zpívání mě vždycky bavilo. Hřištěm se ozvalo hlasité hurá. Každé proč má své proto. Jeho ne zaznělo důrazně.

b) **Doplň**: Podmět je v ……. pádu.

c) **Jakými slovními druhy bývá vyjádřen? ………………………………………………**

**2**. **Užij následující tvary slov ve větách jako podmět**.

krajina, cvičení, my

**3**. **Podtrhni věty bezpodmětné (jednočlenné) – pomoz si učebnicí, kapitola bezpodmětné věty**

Stýská se mi. Ráno vyšlo slunce v 7 hodin. Dnes bude celý den slunečno.

Buchty se na talíři ani neohřály. Jen se po nich zaprášilo. Bolí mě v krku.

**4**. **Urči podmět holý (H), rozvitý (R), několikanásobný (N)**

Stromy i keře se ohýbaly ve větru. ( )

Navštívil nás jeho kamarád. ( )

Potůček byl zamrzlý. ( )

Na louce za vesnicí kvetly kopretiny a pampelišky. ( )

Tatínek i maminka souhlasili s mým odjezdem. ( )

Chlapci z naší třídy uspořádali turnaj ve stolním tenisu. ( )

**5. Přiřaď správný druh podmětu: (spoj čarou)**

Padá sníh. nevyjádřený

Nezlob! všeobecný

Hlásili to v rozhlase. vyjádřený

**6. Podtrhni přísudek a rozliš Př slovesný a Př jmenný se sponou:**

V jeskyni viseli od stropu netopýři. …………………………………………….

Babička dobře vaří. ..…………………………………………………………………..

Můj bratr se stal studentem gymnázia. ……………………………………..

Dokončili jste práci včas? …………………………………………………………..

Zítra budeme psát test z dějepisu. ..…………………………………………….

Obloha je zatažená. …………………………………………………………………….

Právě začíná pršet. ……………………………………………………………………..

**7. Následující větu doplň tak, aby vznikl přísudek rozvitý a několikanásobný:**

Př holý Babička háčkuje.

Př rozvitý

Př několikanásobný

**8. Doplň do vět vhodné přísudky v čase minulém:**

plavat, hrát si, sledovat, běhat, namalovat

Na zahradě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ děti.

Štěně a koťata si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na trávníku.

Na rybníku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_housata.

Dívky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pěkné obrázky.

Diváci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s napětím dobrodružný film.

**Pracovní list**

**Rozvíjející VČ – předmět Pt**

**1.Ve větách vyhledej předměty. Urči u nich i pády. V jakém pádu být předmět nemůže?**

1. Těšili jsme se na prázdniny.

2. Jana navštívila sestřenici.

3. Mladý myslivec pozoroval na pasece jelena.

4. Přečetla jsem další povídku.

5. V lese jsme viděli medvěda.

6. Před domem jsme slyšeli cizí děti.

7. Podobal se svému otci.

**2**. **Vytvoř dvě věty s několikanásobným předmětem:**

**3. Najdi předmět a urči pád. Rozhodni, zda „ z těsta“ je předmětem, své rozhodnutí vysvětli:**

Naše babička si často pochutnává na koláčích z lineckého těsta.