**1. zadání**

Ludmila Uhrová – **8. B**, práce zadána do konce března

**Mluvnice**

PS 15 – 16, kapitola Souvětí – vypracuj všechna cvičení. Grafy nakresli do školního sešitu.

**Sloh**

1. PS 57/ b2) – vypracuj dle zadání nebo očísluj správné pořadí.

2. Veď si do slohového sešitu jeden týden deník, snaž se zaznamenat, co všechno jsi během dne podnikal/podnikala. Datuj, graficky odděluj dny, dej pozor na pravopis. Červeně podtrhni v každém dni nejdůležitější událost.

**Literatura**

1. Čti knihu, kterou budeš zapisovat do čtenářského deníku za třetí čtvrtletí.

2. V čítance v kapitole Humor přečti ukázku Saturnin, vytvoř o ní samostatně zápis do literárního sešitu včetně podvojného deníku a ilustrace.

3. V čítance v kapitole Humor přečti ukázku Co jsme to tátovi provedli, vytvoř o ní samostatně zápis do literárního sešitu včetně podvojného deníku a ilustrace.

**2. zadání**

Ludmila Uhrová – **8. B**, kromě úvodního úkolu je práce zadána do konce dubna

**uhrolu@seznam.cz**

**Tento úkol je velmi důležitý. Určitě ho splň do 3. dubna.**

**Odešli mi email na výše uvedenou adresu. Do předmětu napiš ČJ 8.B. V emailu budou tyto informace:**

**a) Jak se máš.**

**b) Jak plníš zadanou práci v ČJ.**

**c) V čem bys potřeboval/potřebovala mou radu.**

**d) Tvé telefonní číslo nebo číslo jednoho z rodičů. Pokud jsi na facebooku, uveď jméno svého profilu.**

**e) Podepiš se celým jménem.**

**Všem odepíšu, zavolám, spojíme se na FB, …**

**Mluvnice**

1. P 15 – 16, kapitola Souvětí – vypracuj všechna cvičení. Grafy nakresli do školního sešitu. To je zadání z března. Pokud jste ještě toto učivo nezvládli, pokračujte v práci a řešte dále. Připomínám, že učivo je srozumitelně shrnuto v učebnici v tabulce na straně 20. Zopakujte si.

2. U 42 a 44 – přečti a promysli učivo v kapitolce Odvozování slov.

3. Do školního sešitu si zapiš poučku číslo 11.

4. U 43 a 45 – vypracuj všechna cvičení ústně, přes fólii.

5. PS 27 a 28 – vypracuj všechna cvičení dle zadání.

**Sloh**

1. Email, který mi pošleš, budu považovat za práci do slohu. Dej si v něm pozor na pravopis, na výběr správných slov a na jejich spojování do vět. Nepiš dlouhá souvětí, dej přednost kratším větám, nezapomeň na čárky a tečky.

2. U 101/ 21 a) – vypracuj dle zadání do školního sešitu.

3. Sestav jednoduchý výklad na téma **Jak nás ohrožuje koronavirus a odešli mi do konce dubna na můj email**. Do předměru napiš Výklad. Podepiš se celým jménem.

 **Literatura**

1. Zapiš knihu, kterou jsi přečetl/přečetla do čtenářského deníku za **třetí** čtvrtletí.

2. Začni číst další knihu, kterou budeš zapisovat do čtenářského deníku za **čtvrté** čtvrtletí.

3. V čítance v kapitole Humor přečti ukázku Morová rána, vytvoř o ní samostatně zápis do literárního sešitu včetně podvojného deníku a ilustrace.

4. V čítance v kapitole Humor přečti ukázky z knihy Měl jsem psa a kočku, vytvoř o nich samostatně zápis do literárního sešitu včetně podvojného deníku a ilustrace.

**3. zadání**

Ludmila Uhrová – **8. B**, práce zadána do 15. května

**uhrolu@seznam.cz**

**Pokud budete mít dotazy k učivu, napište mail, zavolejte, spojte se se mnou na FB. Někteří stále ještě nedodali výklad Jak nás ohrožuje koronavirus. Splňte prosím.**

**Mluvnice**

1. U 22, Souřadné spojení vět hlavních – přečti a promysli učivo o poměru slučovacím.

2. Do školního sešitu si vypiš poučku 1.

3. U 23 / 1 a), b1) – vypracuj dle zadání ústně nebo přes fólii.

4. U 22, Souřadné spojení vět hlavních – přečti a promysli učivo o poměru stupňovacím.

5. Do školního sešitu si vypiš poučku 2.

6. U 23 / 2 a1) – vypracuj dle zadání ústně nebo přes fólii.

7. U 24, Souřadné spojení vět hlavních – přečti a promysli učivo o poměru odporovacím.

8. Do školního sešitu si vypiš poučku 3.

9. U 25 / 3 a1), a2) – vypracuj dle zadání ústně nebo přes fólii.

10. PS 19 / 3 a3), a4) – vypracuj dle zadání.

**Sloh**

1. U 100 – přečti a promysli učivo o výkladu.

2. U 108 – přečti a promysli učivo o úvaze.

3. Do slohového sešitu zapiš, jaký je základní rozdíl mezi výkladem a úvahou.

**4. Do 15. května mi pošli mail, ve kterém mě budeš informovat o splnění mnou zadaných úkolů v mluvnici, slohu a literatuře.**

**Literatura**

1. Čti knihu, kterou budeš zapisovat do čtenářského deníku za 4. čtvrtletí.

2. Přečti v čítance v kapitole Humor ukázku To by se zvěrolékaři stát nemělo a vytvoř o ní zápis do literárního sešitu včetně podvojného deníku a ilustrace.

**4. zadání**

Ludmila Uhrová – **8. B**, práce zadána do 29. května

**uhrolu@seznam.cz**

**Mluvnice**

1. U 24, Souřadné spojení vět hlavních – přečti a promysli učivo o poměru vylučovacím.

2. Do školního sešitu si vypiš poučku 4.

3. U 25 / 4 a1) – vypracuj dle zadání ústně nebo přes fólii.

4. PS 19 / 4 a2) – vypracuj dle zadání.

5. U 26, Souřadné spojení vět hlavních – přečti a promysli učivo o poměru příčinném.

6. Do školního sešitu si vypiš poučku 5.

7. U 27 / 5 a1), b1) – vypracuj dle zadání ústně nebo přes fólii.

8. U 27, Souřadné spojení vět hlavních – přečti a promysli učivo o poměru důsledkovém.

9. Do školního sešitu si vypiš poučku 6.

10. U 27 / 6 a1) – vypracuj dle zadání ústně nebo přes fólii.

**Sloh**

**Do 15. května mi pošli mail, ve kterém mě budeš informovat o splnění mnou zadaných úkolů.**

**Literatura**

1. Čti knihu, kterou budeš zapisovat do čtenářského deníku za 4. čtvrtletí.

2. Přečti v čítance v kapitole Humor ukázku Kolja a vytvoř o ní zápis do literárního sešitu včetně podvojného deníku a ilustrace.

3. Prohlédni si v čítance i technický scénář ke stejnojmennému filmu.