**PRÁCE NA TÝDEN – 4. 5 – 10. 5.**

ZDRAVÍM VÁS MOJI PILNÍ STUDENTI ☺. DĚKUJI VÁM ZA KRÁSNOU ÚČAST NA ONLINE VÝUCE A HLAVNĚ DOBROU SPOLUPRÁCI, JSTE SUPER ☺. TĚŠÍM SE NA VÁS ZASE V PONDĚLÍ 4.5. V 11.00 HOD.

TENTO TÝDEN SI ZOPAKUJEME ZVÍŘATA A PŘIVLASTŇOVACÍ ZÁJMENA – BUDEME JE HLEDAT V TEXTU. PODÍVÁME SE TAKÉ NA CVIČENÍ V PRACOVNÍM SEŠITĚ.

***1. ÚKOL – MOJE NEJOBLÍBENĚJŠÍ ZVÍŘÁTKO (už máte hotovo)***

***Ráda bych, abyste mi na našem společné online setkání popovídali krátce o zvířátku, které jste si vybrali pro úkol v minulém pracovním listě.***

***2. ÚKOL – práce s textem***

***V učebnici na straně 47 je cvičení 9. (LIST PRO JISTOTU ZNOVUPŘIKLÁDÁM NA STRÁNKY ŠKOLY, UŽ JSME S NÍM ALE PRACOVALI). Přečti si následující krátké textíky a vypiš spojení zvířátka a přivlastňovacího zájmena (mein, dein, sein, ihr). Spojení přelož.***

***Příklad: meine Katze = moje kočka (najdi alespoň 5 dalších)***

1.

2.

3.

4.

5.

***Pro dobrovolníky: Jsou tam ještě nějaká další? =***

***3. ÚKOL – PRACOVNÍ SEŠIT (vyfoť a pošli)***

***STRANA 49, CVIČENÍ 11a – Přečti si, jaké věci Johann, Emily a Max mají. Spoj je s obrázky (všimni si koncovky členu - ve 4. pádě v rodě mužském je einen).***

***STRANA 49, CVIČENÍ 11b – Doplň určitý člen***

***STRANA 49, CVIČENÍ 12 – Doplň do vět chybějící slova:***

**das Saxofon, das Lineal, die Videokamera, die Biolehrerin (učitelka přírodopisu),**

**der Radiergummi, die Schultasche, der Hund.**

***NEZAPOMEŇ:***

***Pracovní list a) můžeš vyplnit elektronicky a poslat mi zpět e-mailem.***

***b) můžeš vytisknout, vyplnit ručně, vyfotit a poslat e-mailem.***

***c) můžeš opsat do sešitu, vyfotit a poslat e-mailem.***

***Termín odevzdání je do neděle 10.5.***

***MĚJTE SE HEZKY A MĚJTE DOBROU NÁLADU ☺***

******