**6. ročník**

Daný soubor si zkopíruj do MS WORDu; ulož jako práce1;

vypracuj (napiš zjednodušený postup);odešli na uvedený email do předmětu napiš své jméno

**Pracovní list – desetinná čísla**

* **Do tabulky zapiš správně desetinná čísla:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nula celá, šest set osmdesát čtyři tisícin. |  |
| Dvacet tři celých, pět set sedm desetitisícin. |  |
| Osm celých, devadesát dva setin. |  |
| Sto dva celých, osmnáct tisícin. |  |
| Dvacet šest celých, sedm set padesát devět tisícin. |  |
| Nula celá, osmnáct desetitisícin. |  |
| Jedenáct celých, dvacet osm setin. |  |
| Čtrnáct celých, devatenáct desetitisícin. |  |
| Tři sta osm celých, čtyřicet jedna tisícina. |  |
| Pět set celých, dvacet šest setin. |  |

* **Urči součet devátého a třetího čísla z tabulky:**
* **Urči součin pátého a desátého čísla z tabulky:**
* **Urči rozdíl osmého a sedmého čísla z tabulky:**
* **Urči podíl prvního a šestého čísla z tabulky:**
* **Čísla z tabulky seřaď sestupně:**

**8. ročník**

Daný soubor si zkopíruj do MS WORDu; ulož jako práce1; vypracuj (napiš zjednodušený postup); odešli na uvedený email; do předmětu napiš své jméno.

1. Řešte rovnice a proveďte zkoušky:

3 ∙ (2𝑦 + 1) = 5 ∙ (3𝑦 + 2)

7 − (𝑦 − 1) = −2 ∙ (3 − 3𝑦)

8 ∙ (𝑦 + 3) = 4 ∙ (𝑦 − 1)

6x – 5(2x – 7) – 4(7x + 4) = 23(2 – x)

1. Upravte podle vzorce:

(3y – 5x)2 =

16x2 – 64y2 =

(2x3 + 6y)2 =

(5 + 4y) . (5 – 4y) =

(16 + x2 ) . (16 + x2 ) =

(4x + 3y) . (4x – 3y) =

**9. ročník**

Daný soubor si zkopíruj do MS WORDu; ulož jako práce1; vypracuj (napiš zjednodušený postup) –můžeš i postup ofotit mobilem; odešli na uvedený email. Do předmětu napiš své jméno.

1. Řeš dosazovací metodou a proveď zkoušku:

4x + y = 5

3x – 5y = 21

2. Řeš sčítací metodou a proveď zkoušku:

2x + y = 23

4x – y = 19

1. Řeš co nejvýhodněji (jakou chceš metodou)a proveď zkoušku:

4.(x + 2) = 1 - 5y

3.(y + 2) = 3 - 2x

**Nela a Jirka**

Práci vypracuj a pošli na uvedený email – může být i ofocená mobilem. Do předmětu napiš své jméno.

1.Vypočítejte výrazy a spojte výrazy se správným pojmem:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 56 – 10 = | *46* |  | rozdíl |
| 8 + 19 = |  |  | čísla |
| 140 : 2 = |  |  | součet |
| 6 · 8 = |  |  | podíl |
| 2, 15, 613 |  |  | součin |

2.Určete pořadí početních úkonů, hodnotu výrazu podle vzoru a pojmenujte ho:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 ∙ 4 - 24 : 3 = | *24 – 8 = 16* |  | *rozdíl* |
| 7 ∙ 3 + 10 : 2 = |  |  |  |
| (12 + 18) : 6 = |  |  |  |
| 25 : 5 - (24 : 6 - 3) = |  |  |  |
| 200 : (19 - 5 + 6) = |  |  |  |
| 15 + (35 : 7) - (16 - 8) = |  |  |  |
| 15 + 7 ∙ 5 - 3 = |  |  |  |
| (15 + 7) ∙ (5 - 3) = |  |  |  |
| 15 + 7 ∙ (5 - 3) = |  |  |  |
| 15 + (7 ∙ 5 - 3) = |  |  |  |
| 1. 7 ∙ 5) - 3 = |  |  |  |

3.Zapište číselný výraz, vypočítejte jeho hodnotu a pojmenujte ho:

|  |  |
| --- | --- |
| číslo osm zvětšete třikrát | *8 ⋅ 3 = 24 součin* |
| číslo tři sta deset zvětšete o padesát jedna |  |
| číslo šest zvětšete devětkrát |  |
| číslo čtyři sta šedesát zmenšete o sto tři |  |
| číslo sedmnáct zvětšete čtyřikrát |  |
| číslo sto osmnáct zvětšete o dvacet dva |  |
| číslo pět zvětšete dvanáctkrát |  |
| číslo tři sta osmdesát zmenšete o dvě stě pět |  |
| číslo padesát šest zmenšete osmkrát |  |
| číslo padesát čtyři zmenšete šestkrát |  |