**11. - 17. 5. 2020**

**6. třídy**

* doplň [PL Žabernatí](e_download.php?file=data/editor/198cs_7.docx&original=Podkmen%20%C5%BDabernat%C3%AD.docx) (jen tam, kde je **vytečkováno**, většinou jen **jedno slovo** tak, **aby to dávalo smysl)**
* pošli ke kontrole
* **!čekej na odpověď!**
* pak vlep do sešitu

**Připomínám 6.A a 6.B (prvním polovinám podle abecedního seznamu), že je na květem zadaný úkol i z pracovních činností**

**7. třídy**

* **!!!dokončete a urychleně pošlete všechny chybějící úkoly!!!**
* v pátek 15. 5. proběhne **zkušební online vyučování, čekejte pozvánku v emailu:**

**7.A v 10:00**

**7.B v 11:00**

**7.C ve 12:00**

* pokud si připravíte nějaké informace o savcích - vývoj savců, znaky savců **(ne řády a zástupce!)** - budu moc ráda

**8. třídy**

* učebnice str. 119 - 120: **Reprodukce - a život pokračuje + Mužská pohlavní soustava**
* přečíst, vytvořit stručný zápis, jednoduše nakreslit obrázek na str. 119
* vyfocené poslat ke kontrole

**!!!Ještě mi chybí spousta předchozích úkolů (nejvíc v 8.A) - prosím o doplnění!!!**

**9. třídy**

* **!!!Prosím všechny, kdo tak ještě neučinil, abyste mi co nejdříve poslali splněné předchozí úkoly (zvlášť apeluji na 9.B)!!!**
* uč. str. 110 - 111: **Půda jako zrcadlo krajiny**
* o půdě jste se něco dozvěděli v předmětu pěstitelské práce, proto prosím o stručný zápis, kde bude:
* **1.** z prvního odstavce silně vytištěná část;
* **2.** půdotvorní činitelé 1), 2), 3), 4);
* **3. vynecháte** Typy půd;
* **4.** Péče o půdu - co půdu ohrožuje včetně možné nápravy