8. ročník DO 24.5.

PYTHAGOROVA VĚTA

NESTUDENTI

1. Urči, zda trojúhelník s danými délkami stran je pravoúhlý
   1. 6 cm, 12 cm, 9 cm
   2. 5 cm, 5 cm, 5 cm
   3. 8 cm, 10 cm, 12 cm
   4. 10 cm, 24 cm, 26 cm
2. Vypočítej s přesností na desetiny cm délku odvěsny v pravoúhlém trojúhelníku s délkou přepony 9 cm a délkou odvěsny 7 cm. Nakresli si náčrt.
3. Vypočítej délku úhlopříčky v obdélníku s rozměry 5 cm a 12 cm. Nakresli si náčrt.
4. Vypočítej s přesností na setiny cm výšku rovnostranného trojúhelníku s délkou strany 12 cm. Vypočítej jeho obvod a obsah. Nakresli si náčrt.

STUDENTI

1. Porovnej čísla podle velikosti (-7)5 (-2)6
2. Urči, které číslo je větší (85)6 nebo (88)3
3. Zapiš číslo ve tvaru a ∙10n , kden – přir. číslo 5702000
4. Napiš, kolik je 54
5. Urči, zda je trojúhelník s danými délkami stran pravoúhlý 5 m, 8 m, 11 m
6. Vypočítej obvod a obsah obdélníku s délkou strany a = 15 cm a délkou úhlopříčky u = 17 cm. (Nakresli si náčrt.)
7. Vypočítej obvod a obsah rovnostranného trojúhelníku s délkou strany 10 cm. (Výsledky zaokrouhli na setiny cm.)

9.ročník

**Online test zdarma**

<https://www.scio.cz/prijimaci-zkousky-na-ss/on-line-test-zdarma/>

* online testy z českého jazyka a matematiky jsou zde přístupné **ZDARMA**
* vyplnění testu zabere maximálně 30 minut
* výsledek testu zašleme obratem na vámi uvedenou e-mailovou adresu
* díky výsledkům zjistíte, na čem je potřeba zapracovat a na co se zaměřit v přípravě

Test si můžeš nechat vyhodnotit od scia, nebo je odešli mě. Vždy chci vědět nějaké vyhodnocení testu

Nestudenti

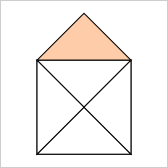
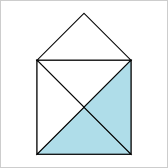
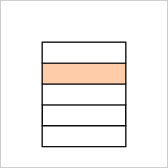
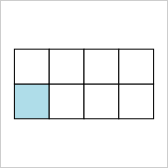
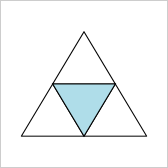
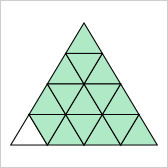
<https://www.scio.cz/onlinetesty/testZdarmaNL.asp?typtestu=M5&_ga=2.63001327.1751689492.1588345153-1509595214.1583141671>

Studenti

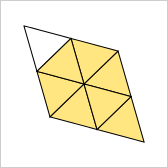
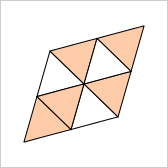
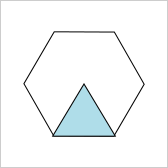
<https://www.scio.cz/onlinetesty/testZdarmaNL.asp?typtestu=M9&_ga=2.134331057.1751689492.1588345153-1509595214.1583141671>

Nela a Jirka

*Zapište vybarvenou část obrazce jako zlomek (pod obrazec)*



----------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Pepíčku, proč vedeš do školy kolo?“**

**„Paní učitelka mi chce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.“**

1. **Vypočítej příklady:**

**R**

**V**

**7 . 3 = 8 . 9 = 3 . 9 = 42 : 7 =**

**U**

**U**

**5 . 7 = 8 + 22 = 86 – 40 = 33 + ( 6 . 9 ) =**

**E**

**I**

**O**

**T**

**26 + 34 = ( 25 : 5 ) . 9 = 8 . 9 – 60 =**

**O**

**D**

**D**

**26 + 50 = 34 – 16 = 100 – ( 9 . 9 ) = 15 : 3 =**

**Š**

**L**

**M**

**P**

**b) Seřaď příklady od nejmenšího po největší í včetně písmen:**

**c) Sestav z písmen konec vtipu a zapiš ho do cvičení**