#### Základní škola Rumburk, U Nemocnice 1132/5, okres Děčín, p. o.

U Nemocnice 1132/5, 408 01 Rumburk IČ : 72744430 Telefon: 412315801 Fax : 412315800

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok 2021/2022**

**Výroční zpráva ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Základní údaje o škole** | |
| **1.1 škola** |  |
| název školy | *Základní škola Rumburk* |
| adresa školy | *U Nemocnice 1132/5, 408 01 Rumburk* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *72744430* |
| IZO | *102553921* |
| identifikátor školy | *000 000 000* |
| vedení školy | *ředitelka: Ing. Romana Bušková*  *statutární zástupce ředitelky:*  *Mgr. Bc. Hubert Kindermann*  *zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:*  *Mgr. Iveta Adamcová* |
| kontakt | *tel.: 412315801*  *fax: 412315800*  *e-mail: kontakt@zsunemocnice.cz*  *www: zsunemocnice.cz* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | *Město Rumburk* |
| adresa zřizovatele | *408 01 Rumburk, Tř. 9. května 1366/48* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 součásti školy** | Kapacita |
| Základní škola | 600 žáků |
| Školní družina | 145 žáků |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.4 základní údaje o součástech školy** | | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet dětí/žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | x | x | x | x |
| Přípravná třída | 1 | 14 | 14 | 15 |
| 1. stupeň ZŠ | 10 | 248 | 24,8 | 19,1 |
| 2. stupeň ZŠ | 12 | 316 | 26,3 | 13,7 |
| Školní družina | 5 | 145 | 29 | 29 |
| Školní jídelna MŠ | x | x | x | x |
| Školní jídelna ZŠ | x | x | x | x |
| Komentář: počty dětí k 30. 6. 2022 | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.5 materiálně-technické podmínky školy** | |
| Učebny, herny | Učebny – 2x výpočetní technika, chemie, přírodopis, fyzika, výtvarná výchova, německý jazyk, anglický jazyk, hudební výchova. Učebna chemie, fyziky, hudební výchovy, přírodopisu, výtvarné výchovy a jazykové učebny jsou vybaveny kompletem interaktivní tabule s dataprojektorem.  Herny – 5x, vybaveny novými stoly a židličkami, novým nábytkem, jedna vybavena kompletem interaktivní tabule s dataprojektorem pro potřeby přípravné třídy. |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | Multimediální učebna – 2x, vybavena interaktivní tabulí |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | 3x hřiště – asfaltové, antukové, pískové,  antuková běžecká dráha, pískové doskočiště  dobře vybavené prostory pro sportovní aktivity školní družiny  V areálu školy je venkovní učebna (altán), venkovní stoly s lavicemi pro výuku, lanová pyramida a další herní prvky. |
| Sportovní zařízení | 2x tělocvična se šatnami |
| Dílny a pozemky | Dílny nevyužívány při výuce, práce na pozemku zařazeny do předmětu pěstitelské práce. Vybudována Textilní dílna, která je využívána pro výuku a zájmovou činnost a Řemeslná dílna. |
| Žákovský nábytek | 22 kmenových tříd je vybaveno novým nábytkem, 3 jazykové učebny, učebna hudební výchovy, chemie, fyziky a přírodopisu vybaveny novým nábytkem |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Na dobré úrovni |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Na dobré úrovni. |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Odborné učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, všechny odborné učebny jsou vybaveny systémem interaktivní tabule, vybavení pomůckami je na dobré úrovni, aktuálně se doplňuje dle potřeby. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Dvě počítačové učebny (25 počítačů,  2 interaktivní tabule), obě učebny jsou připojeny k internetu. Deset kmenových tříd  1. stupně a jedna kmenová třída 2. stupně jsou vybaveny kompletem interaktivní tabule (10x pevná s pojezdem). Všechny pavilony školy jsou připojeny k internetu. |
| Komentář: Kmenové třídy, oddělení školní družiny a většina odborných učeben jsou vybaveny novým nábytkem. V úvodu školního roku byla dokončena rekonstrukce učebny fyziky. Jedenáct kmenových tříd 2. stupně je vybaveno novými tabulemi pro popis fixem i křídou, které budou v následujícím školním roce doplněny dataprojektory. V plánu je rekonstrukce učebny ICT a jazykových učeben. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.6 Údaje o školské radě** | |
| Datum zřízení | 1. 9. 2005 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Kontakt | Předseda – Josef Nechanický |
| **1.7 Údaje o občanském sdružení při škole** | |
| Registrace | 30. 3. 2015 |
| Zaměření | Spolek rodičů a přátel ZŠ U Nemocnice |
| Kontakt | Předseda – Josef Nechanický |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* |  | *Poznámky* | | *Zařazené třídy* | |
| 79-01-C/01 | Základní škola |  | RVP | | 1. - 9. ročník | |
| 79-01-B/01 | Základní škola speciální |  | RVP | |  | |
| **2.2 Vzdělávací programy** | | | | | |
| *Vzdělávací program* | | | | *Zařazené třídy* | |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22) „Nová škola“, č. j. 2/2016 | | | | 1. - 9. ročník | |

**3. Přehled pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Základní údaje o pracovnících školy** | |
| Počet pracovníků celkem | 67 |
| Počet učitelů ZŠ | 36 |
| Počet asistentů pedagoga | 17 |
| Počet vychovatelů ŠD | 5 |
| Počet učitelek MŠ | X |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 9 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | X |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | X |

**3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 92 |
| Učitelé 2. stupně | 86 |
| Asistenti pedagoga | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 |
| Komentář: ve školním roce se kvalifikovanost učitelů 1. stupně snížila ze 100% na 92%, kvalifikovanost učitelů 2. stupně se snížila z 86% na 78 %, kvalifikovanost školní družiny byla 100 %, kvalifikovanost asistentů pedagoga se snížila ze 100 % na 94 %. Většina nekvalifikovaných pedagogů, kteří nesplňují výjimku, je přijata ke studiu k získání odborné kvalifikace. | |

**3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Do 35 let* | | *36 – 45 let* | | *46 – 55 let* | | *nad 55 let*  *do důch. věku* | | *v důchod.*  *věku* | | *Celkem* | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| 1 | 12 | 5 | 18 | 3 | 8 | 0 | 6 | 0 | 7 | 9 | 51 |
| Komentář: ve školním roce se zvýšil počet pedagogických pracovníků ve věku do 35 let, počet pedagogických pracovníků ve věku od 36 do 45 let tvořil 38 %, počet pedagogických pracovníků ve věku od 46 do 55 let tvořil 18 %, počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku tvořil 12 % všech pedagogických pracovníků školy. | | | | | | | | | | | |

**3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | hospodářka | 1,0 | SŠ |
| 2 | školník | 1,0 | SOU |
| 3 | uklizečka | 1,0 | SOU |
| 4 | uklizečka | 1,0 | SŠ |
| 5 | uklizečka | 1,0 | SOU |
| 6 | uklizečka | 1,0 | SOU |
| 7 | uklizečka | 0,5 | SŠ |
| 8 | recepční | 1,0 | SOU |
| 9 | domovník | 0,25 | SŠ |
| Komentář: počet provozních a správních zaměstnanců školy se nezměnil. | | | |

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro  školní rok 2022/2023* |
| 2 | 56 | 15 | 13 |
| Komentář: opět se zvýšil počet odkladů školní docházky (v roce 2019 – 12%, v roce 2020 18%, v roce 2021 18,8 % zapsaných dětí). Z důvodu vyššího počtu odkladů v minulých letech a v návaznosti na dobré zkušenosti se vzděláváním dětí v přípravné třídě v minulém školním roce podala škola opět žádost zřizovateli Městu Rumburk o povolení zřízení přípravné třídy od 1. 9. 2021. Do přípravné třídy bylo přijato na školní rok 2021/2022 14 dětí. Škola na školní rok 2021/2022 opět nabídla rodičům účast dětí ve sportovní třídě (zvýšený počet hodin sportovních aktivit formou zájmové činnosti v odpoledních hodinách vedené sportovními trenéry). Zvýšená sportovní aktivita žáků 1. a 2. stupně bude nadále pokračovat v 1. – 9. ročníku. Do aktivit se zapojují i vedoucí sportovních klubů v Rumburku. | | | |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení**

1. na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřizovaná krajem* | 8 | 0 |
| *soukromá gymnázia* | 0 | 0 |
| *církevní gymnázia* | 0 | 0 |

1. na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou,

z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb. učiliště* | *celkem* |
| 18 | 1 | 7 | 10 | 29 | 20 | 85 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb. učiliště* | *celkem* |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou

přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 17 | 3 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |  |
| --- | --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* | |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
| 82 | 3 |

|  |
| --- |
| Komentář: 22 % žáků vycházejících žáků bylo přijato na čtyřleté gymnázium, 55 % žáků bylo přijato na další maturitní obory, 23 % žáků bylo přijato do učebních oborů. Zvýšil se zájem žáků o studium na čtyřletém gymnáziu z 15,3 % na 22 %, snížil se počet žáků přijatých na maturitní obory na středních školách z 68 % na 55 %, zájem žáků o studijní obory se zvýšil z 16,7 % na 23 %. Zvýšil se počet zájemců o studium na víceletém gymnáziu. Všichni žáci, kteří podali přihlášku na víceleté gymnázium, byli přijati. |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků (údaje z 2. pololetí školního roku)**

Přehled o prospěchu (na konci 2. pololetí)

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Nehodnoceno* |
| *I.A* | 28 | 0 | 27 | 0 | 1 |
| *I.B* | 27 | 1 | 25 | 1 | 0 |
| *II.A* | 21 | 4 | 17 | 0 | 0 |
| *II.B* | 25 | 4 | 21 | 0 | 0 |
| *III.A* | 30 | 1 | 28 | 0 | 1 |
| *III.B* | 30 | 4 | 25 | 0 | 1 |
| *IV.A* | 18 | 3 | 15 | 0 | 0 |
| *IV.B* | 18 | 6 | 12 | 0 | 0 |
| *V.A* | 26 | 6 | 19 | 0 | 1 |
| *V.B* | 25 | 7 | 18 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 248 | 36 | 207 | 1 | 4 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Nehodnoceno* |
| *VI.A* | 30 | 14 | 16 | 0 | 0 |
| *VI.B* | 28 | 18 | 10 | 0 | 0 |
| *VI.C* | 30 | 12 | 18 | 0 | 0 |
| *VII.A* | 24 | 18 | 5 | 1 | 0 |
| *VII.B* | 23 | 20 | 3 | 0 | 0 |
| *VII.C* | 23 | 11 | 10 | 0 | 2 |
| *VIII.A* | 24 | 9 | 15 | 0 | 0 |
| *VIII.B* | 24 | 18 | 5 | 1 | 0 |
| *VIII.C* | 22 | 16 | 6 | 0 | 0 |
| *IX.A* | 30 | 18 | 11 | 0 | 1 |
| *IX.B* | 29 | 18 | 11 | 0 | 0 |
| *IX.C* | 29 | 20 | 9 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 316 | 192 | 119 | 2 | 3 |

Celkový přehled

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Nehodnoceno* |
| *1. stupeň* | 248 | 207 | 1 | 4 |
| *2. stupeň* | 316 | 119 | 2 | 3 |
| *Celkem* | 564 | 326 | 3 | 7 |
| Komentář: počet žáků s vyznamenáním se snížil z 68,3% ve školním roce 2020/2021 na 57,8 % ve školním roce 2021/2022 (53,4% ve školním roce 2018/2019, 66,5 % ve školním roce 2019/2020). Počet žáků, kteří neprospěli, se snížil z 1,7 % ve školním roce 2020/2021 na 0,53 % ve školním roce 2021/2022 (1,7% ve školním roce 2018/2019, 0,4 % ve školním roce 2019/2020). | | | | |

Přehled o chování (kázeňská opatření za celý školní rok)

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvala ŘŠ* | *Důtka TU* | *Důtka ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *I.A* | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *I.B* | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *II.A* | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *II.B* | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *III.A* | 30 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *III.B* | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *IV.A* | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *IV.B* | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *V.A* | 26 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| *V.B* | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 248 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvala ŘŠ* | *Důtka TU* | *Důtka ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *VI.A* | 30 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| *VI.B* | 28 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| *VI.C* | 30 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| *VII.A* | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *VII.B* | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *VII.C* | 23 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| *VIII.A* | 24 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| *VIII.B* | 24 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 |
| *VIII.C* | 22 | 0 | 14 | 3 | 4 | 0 |
| *IX.A* | 30 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| *IX.B* | 29 | 1 | 13 | 1 | 1 | 0 |
| *IX.C* | 29 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| *Celkem* | 316 | 1 | 66 | 17 | 7 | 1 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala ŘŠ* | *Důtka*  *TU* | *Důtka*  *ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 248 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 316 | 1 | 66 | 17 | 7 | 1 |
| *Celkem* | 564 | 13 | 69 | 18 | 7 | 1 |
| Komentář: zvýšil se počet udělených pochval o 1,6 %, zvýšil se počet žáků s udělenou důtkou třídního učitele o 5,8 %, počet žáků s udělenou důtkou ředitele školy o 2,6 %. Počet žáků s 2. stupněm z chování se snížil o 0,05 %, počet žáků s 3. stupněm z chování zůstal stejný. Celkově se počet kázeňských opatření (DTU, DŘŠ a snížené známky z chování) oproti minulému školnímu roku zvýšil o 8,3 %. Pozitivní výsledek školního roku 2019/2020 byl z větší části dán uzavřením škol, kdy se kázeňská opatření nerealizovala. | | | | | | |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách (za celý školní rok)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* | *Počet neomluvených hodin na žáka* |
| *1. stupeň* | 25 743 | 103,8 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 47 528 | 150,4 | 76 | 0,24 |
| *Celkem* | 73 271 | 129,9 | 76 | 0,13 |

|  |
| --- |
| Komentář: ve školním roce 2021/2022 došlo ke zvýšení průměrného počtu omluvených hodin na žáka o 71,4 hodiny. Navýšení bylo způsobeno absencemi souvisejícími s karanténami žáků. Průměrný počet neomluvených hodin na žáka se zvýšil o 0,1 hodiny. Na základě dobré spolupráce třídních učitelů s rodiči, výchovnou poradkyní, ošetřujícími lékaři žáků a Odborem soc. věcí a zdravotnictví, odd. SPOD, je počet neomluvených hodin žáků dlouhodobě na nízké úrovni. |

**5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Druh postižení:* | *Ročník* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení | 6. | 1 |
| Zrakové postižení | - | 0 |
| S vadami řeči | PT | 1 |
|  | 2. | 2 |
|  | 3. | 3 |
|  | 9. | 1 |
|  |  |  |
| Kombinované vady | 1. | 1 |
|  | 2. | 3 |
|  | 6. | 2 |
|  | 9. | 1 |
| Autismus | 1. | 1 |
|  | 5. | 1 |
|  | 6. | 1 |
|  | 9. | 2 |
| Lehké mentální postižení | 5. | 1 |
|  | 9. | 1 |
| S vývojovými poruchami učení | 1. stupeň | 4 |
|  | 2. stupeň | 13 |
| S vývojovými poruchami chování | 1. stupeň | 6 |
|  | 2. stupeň | 12 |
| Žáci s plánem pedagogické podpory (PLPP) | 1. stupeň | 3 |
|  | 2. stupeň | 12 |
| Komentář: žákům s vadami řeči se 1x týdně věnuje logopedická asistentka, na základě doporučení ŠPZ jsou zavedeny předměty speciální pedagogické péče a intervence. Předmět speciálně pedagogická péče vyučují 4 pedagogové s kvalifikací se zaměřením na speciální pedagogiku.  Počet žáků se SVP – ve školním roce 2015/2016 – 35 žáků, 2016/2017 – 33 žáků, 2017/2018 – 56 žáků, 2018/2019 – 66 žáků, 2019/2020 – 74, 2020/2021 - 78, 2021/22 - 75. Na škole působilo ve školním roce 2021/2022 celkem 17 asistentů pedagoga. | | |

**5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | dodržováno |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Byly zpracovány plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány, nastavená podpůrná opatření pro žáky jsou průběžně konzultována a vyhodnocována ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC). Žáci jsou na základě doporučení ŠPZ zařazeni do předmětů speciální pedagogické péče na 1. i 2. stupni, logopedická péče na 1. stupni. V rámci vyučovacích hodin je kladen důraz na individuální přístup k žákům, realizaci podpůrných opatření doporučených ŠPZ. Žáci mají možnost navštěvovat doučování. |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Ve školním roce 2021/2022 měl 1 žák diagnostikované mimořádné nadání. |
| školní řád, hodnocení výsledků vzdělávání | zveřejněny na stránkách školy, každoročně dokumenty aktualizovány a schvalovány pedagogickou radou a Školskou radou |
| informační systém vůči žákům a rodičům | internetové stránky školy pravidelně aktualizované, vývěska před budovou školy, nástěnky, informace ve školním rozhlasu, sdělení v žákovských knížkách, informace v Rumburských novinách |
| činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC | Škola nemá vlastního školního psychologa, spolupracuje při řešení problémů s PPP a SPC v Rumburku a SVP Jiříkov. Dle potřeby probíhaly ve škole konzultace se zástupci PPP a SPC Rumburk pro rodiče, žáky a pedagogy, společně s PPP a SPC byla vyhodnocena nastavená podpůrná opatření, každý týden se konají konzultační hodiny výchovné poradkyně. |
| prevence sociálně-patologických jevů | Škola má na daný školní rok zpracovaný aktuální preventivní program (přístupný na stránkách školy) a Směrnici k prevenci sociálně patologických jevů, jejíž součástí je také Program proti šikanování. Metodik primární prevence a výchovná poradkyně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů, pravidelně se účastní porad výchovných poradců, metodiků prevence a intervizí metodiků PRIPRE, pracují v týmu s ředitelkou školy, zástupkyní pro 1. stupeň a asistentem pro prevenci 1. stupně, společně se účastní seminářů a školení. |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | K jednotlivým opatřením výchovného charakteru je přistupováno individuálně, jsou konzultována a pravidelně vyhodnocována třídními učiteli společně s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. |

|  |
| --- |
| Komentář: ve školním roce 2021/2022 byla v rámci realizace projektu Šablony III na dva školní roky zřízena pozice školní speciální pedagog – vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních potřeb, prevence školního selhávání, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | objevuje se ve všech hodinách | objevuje se jen v některých hodinách | v hodinách se neobjevuje |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | x |  |  |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání | x |  |  |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků |  | x |  |
| konkretizace cílů ve sledované výuce |  | x |  |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata |  | x |  |

**Materiální podpora výuky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem |  | x |  |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky |  | x |  |

**Vyučovací formy a metody**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin |  | x |  |
| sledování a plnění stanovených cílů |  | x |  |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance |  | x |  |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností |  | x |  |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou |  | x |  |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální |  | x |  |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací |  | x |  |
| účelnost aplikovaných metod |  | x |  |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků |  | x |  |
| vhodná forma kladení otázek |  | x |  |

**Motivace žáků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku |  | x |  |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) |  | x |  |
| využívání zkušeností žáků |  | x |  |
| vliv hodnocení na motivaci žáků |  | x |  |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace |  | x |  |
| osobní příklad pedagoga |  | x |  |

**Interakce a komunikace**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| dobré klima třídy | x |  |  |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem |  | x |  |
| možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse |  | x |  |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | x |  |  |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků |  | x |  |

**Hodnocení žáků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení |  | x |  |
| respektování individuálních schopností žáků |  | x |  |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků |  | x |  |
| ocenění pokroku |  | x |  |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem |  | x |  |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem |  | x |  |

|  |
| --- |
| Komentář: ve školním roce 2021/2022 bylo provedeno celkem 22 hospitací. |

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

* ve školním roce se 24 kurzů nebo seminářů zúčastnilo celkem 57 pedagogických pracovníků, každý pedagogický pracovník nejméně jednoho kurzu

**Finanční prostředky (z ONIV) na další vzdělávání za kalendářní rok 2021 – 19 015 Kč + 93 390 Kč ze Šablon II.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **pracovník** | **termín studia** | **instituce**  (VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | **název akce** | **financování** |
| 1. Institucionální vzdělávání |  |  |  |  |  |
| **1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |  |
| a) Studium k získání odborné kvalifikace | učitelka 2. st.  učitelka 2. st.  učitelka 1. st. | 2017 – 2022  2020 – 2023  2020 - 2023 | VŠ  VŠ  VŠ | Magisterské  studium  Magisterské studium  Bakalářské studium | vlastní  vlastní  vlastní |
| b) Studium pedagogiky |  |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga |  |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele škol |  |  |  |  |  |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace |  |  |  |  |  |
| **1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky |  |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce |  |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | učitel 2. st. | 2021 - 2023 |  |  | škola |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů |  |  |  |  |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů |  |  |  |  |  |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost |  |  |  |  |  |
| g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy |  |  |  |  |  |
| **1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace** |  |  |  |  |  |
|  | učitel 2. st.  učitelka 2. st. |  | VŠ  VŠ |  | vlastní  vlastní |
| 2. Samostudium | Popis samostudia – ŠVP, Zákoník práce, PO, BOZP a ochrana zdraví, vnitřní předpisy a směrnice. | | | | |

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

|  |  |
| --- | --- |
| *Údaje o významných mimoškolních aktivitách* |  |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | PPP Rumburk, Česká Lípa, SPC Rumburk, Demosthenes Ústí nad Labem, SVP Jiříkov, Policie ČR, Městská policie Rumburk, Dům kultury Střelnice a sportoviště města Rumburka, MěÚ Rumburk, Úřad práce Rumburk, HZS Rumburk, Oblastní charita Rumburk, škola Oberland Ebersbach, ZŠ Pastelka Rumburk, sportovní kluby, základní a střední školy v blízkém okolí (ZŠ Tyršova Rumburk, ZŠ Jiříkov, ZŠ a MŠ Krásná Lípa, Gymnázium Rumburk, Gymnázium Varnsdorf) |
| Významné akce školy | Branný den, Den otevřených dveří, Projektový den Olympijské hry, Soutěž o nejlepší cukroví, Den bez tašek, akce školní družiny, sportovní třídy v rámci rozšíření pohybové aktivity žáků |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Na 1. stupni se prevence sociálně patologických jevů prolínala všemi vyučovacími předměty v průběhu celého školního roku. Na 2. stupni je prevence začleněna především do výuky rodinné a občanské výchovy. V 6. ročníku se zaměřujeme na zdravou výživu, šikanu, kouření, v 7. ročníku na rasismus a toleranci, v 8. ročníku téma poruchy příjmu potravy, v 9. ročníku téma etiketa, sexuální výchova, drogy, agresivita, násilí. Preventivní program města Rumburk byl realizován z části, v závislosti na dostupnosti lektorů.  V září 2021 proběhly **adaptační pobyty** žáků 6. tříd, zaměřené na vzájemné sebepoznání, toleranci a spolupráci ve třídách.  Na škole působil **žákovský parlament** - skupina volených žáků tříd 2. stupně a třetího až pátého ročníku 1. stupně**.** Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírali informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řešili, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pravidelně informovali o své činnosti. Směrem k vedení školy předávali informace o klimatu ve třídách. |
| Akce k environmentální výchově | Škola organizuje projektové dny a akce pro děti (přípravou se zabývají koordinátoři EVVO). Nadále se zlepšuje začlenění environmentální výchovy do jednotlivých předmětů – vlastivěda, přírodověda, prvouka, přírodopis, občanská a rodinná výchova. Jednotlivé třídy jsou vybaveny nádobami na třídění odpadu – papír a plast vyprodukovaný ve škole, v jednotlivých pavilonech jsou nádoby na sběr PET lahví, tetrapaku, hliníku, baterií a drobných elektrospotřebičů. Vedeme dlouhodobě žáky i dospělé ve škole k bezodpadovému chování. Důležitou kapitolou vzdělávání zahrnutou do vyučovacích hodin je snížení spotřeby vody, šetření elektrickou energií. Ekologické chování i mimo školu. Ve škole pracuje zájmový útvar Eko – Bio, Kudy z nudy a přírodovědný (zaměření na ochranu životního prostředí). Vnitřní ekologická učebna a venkovní učebna (altán) jsou využívány ve výuce. Ve výuce jsou také využívány zakoupené ukázkové kontejnery pro třídění odpadu. V rámci projektu je využívána učebna. Spolupracujeme s děčínskou ZOO, pokračujeme v adopci puštíka obecného a nově sovice sněžné. 1. stupeň a družina spolupracuje s lesníky – sběr lesních plodů. |
| Spolupráce školy s rodiči | Školská rada, Spolek rodičů a přátel ZŠ U Nemocnice, třídní schůzky a konzultace pro rodiče, účast rodičů na projektových dnech, vydávání školního časopisu Sušenka, Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků s účelem seznámení rodičů budoucích prvňáčků s aktivitami školy a požadavky k zápisu do 1. třídy, návštěvy mateřských školek, akce školní družiny, pomoc rodičů při zajištění aktivit sportovních tříd 1. stupně.  Z důvodu postcovidové situace a častých karantén třídních kolektivů nebyly některé naplánované akce uskutečněny. |

### 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Název soutěže* | *Školní kolo* | *Oblastní kolo* | *Okresní kolo* | *Krajské kolo* | *Celostátní kolo* |
| Olympiáda v německém jazyce | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Matematická Pythagoriáda | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematická olympiáda | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Matematický klokan | 423 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***celkem*** | ***480*** | ***0*** | ***3*** | ***1*** | ***0*** |

**7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název soutěže* | *Počet žáků* | *Umístění* |
| Šluknovská liga - basketbal | 8 | 1. místo |
| Šluknovská liga – přehazovaná | 12 | 1. místo |
| Šluknovská liga - florbal | 10 | 4. místo |
| Šluknovská liga - vybíjená | 14 | 1. místo |
| Šluknovská liga – atletika | 12 | 1. místo |
| OVOV | 16 |  |
| OVOV – krajské finále | 3 |  |
| Florbal 6. – 7. třídy | 9 |  |
| Florbal 8. – 9. třídy | 8 |  |
| Florbal – okresní finále | 8 | 3. místo |
| McDonald 4. – 5. třídy | 11 |  |
| McDonald 1. – 3. třídy – okresní finále | 7 | 1. místo |
| McDonald 4. – 5. třídy – okresní finále | 9 | 4. místo |
| McDonald 1. – 3. třídy – krajské finále | 11 | 3. místo |
| Štafetový pohár 1. – 5. třída | 32 |  |
| Štafetový pohár – krajské finále | 14 | 15. místo |
| Basketbal NBA junior | 15 |  |
| Basketbal NBA junior – 1. krajské finále | 10 |  |
| Basketbal NBA junior – 2. krajské finále | 11 |  |
| Plavecká štafeta měst | 26 |  |
| ***celkem*** | ***246*** |  |

Celkový počet soutěží ve školním roce:  **26**

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili:  **730**

**8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce byla na naší škole provedena inspekční činnost ČŠI zaměřená na zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174, odst. 2 písm. a) školského zákona - vzdělávání ukrajinských žáků. Inspekční zpráva nebyla zpracována.

**9. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021.

a) příjmy

1. celkové příjmy – **47 237 662 Kč**

z toho:

- projekty školy – **794 090 Kč**

- poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců – **44 111 Kč**

- příjmy z doplňkové činnosti (nájmy a pronájmy) – **141 804 Kč**

- ostatní příjmy (opisy) – **700 Kč**

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem – **62 977 Kč**

2. neinvestiční výdaje celkem - **46 392 606 Kč**

z toho:

- náklady na platy pracovníků školy – **31 010 887 Kč**

- ostatní osobní náklady (FKSP, zákonné pojištění, ochranné pomůcky) – **730 337 Kč**

- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění – **10 167 566 Kč**

- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky – **250 898 Kč**

- stipendia – **0 Kč**

- ostatní provozní náklady - energie, plyn, voda – **1 580 152 Kč**

- opravy, služby, provozní materiál, poplatky, ost. – **1 777 063 Kč**

**-** DDHM - **875 703 Kč**

**10. Rozvojové programy a projekty**

Údaje jsou uvedeny za školní rok 2021/2022

**10.1 Rozvojové programy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Rozvojový program* | *poskytovatel* | *UZ* | *rozpočet* | *realizace* |
|  |  |  |  |  |

**10.2 Projekty**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Projekt* | *poskytovatel* | *podán* | *rozpočet* | *realizace* |
| Šablony II pro Základní školu U Nemocnice Rumburk | MŠMT | 6/19 | 1 651 647 Kč | 9/19 – 2/22 |
| Šablony III pro Základní školu U Nemocnice Rumburk | MŠMT | 6/21 | 1 018 907 Kč | 9/21 – 6/23 |

|  |
| --- |
| Komentář: Spolupráce v rámci Svazu škol Schkola s partnerskou školou Oberland Ebersbach a ZŠ Pastelka v Rumburku v tomto školním roce probíhala po většinu školního roku pouze online formou z důvodu covidových opatření. Přeshraniční výměna žáků byla obnovena až na jaře 2022. Z důvodu zákazu pobytu německých žáků na území ČR nebyl v tomto školním roce realizován pravidelný česko – německý prázdninový tábor s výukou českého a německého jazyka v Jiřetíně pod Jedlovou.  V rámci projektu „Šablony II pro Základní školu U Nemocnice Rumburk“ škola ve školním roce realizovala vzdělávání pedagogů v kurzech zaměřených na osobnostní rozvoj.  V rámci projektu „Šablony III pro Základní školu U Nemocnice Rumburk“ škola ve školním roce realizovala projektové dny mimo školu, spolupráci pedagogů škol. Pro žáky nabídla čtenářské kluby, badatelské kluby, kluby logických her, kluby zaměřené na občanské vzdělávání a také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. |

Výroční zpráva je veřejnosti přístupná ve sborovně školy a na internetových stránkách školy.

V Rumburku dne 13. 10. 2022 Ing. Romana Bušková

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 17. 10. 2022