

# Minimálně preventivní program ZŠ U Nemocnice Rumburk 2016/2017

## 2. Charakteristika školy

Identifikační údaje:

Název školy	Základní škola Rumburk, U Nemocnice 1132/5, příspěvková organizace, Okres Děčín
Adresa školy	U Nemocnice 1132/5, 408 01 Rumburk
Ředitel	Ing. Romana Bušková, tel. 412 315 802
Zástupce ředitele	Bc. Hubert Kindermann, tel. 412 332 730
Výchovná poradkyně	Mgr. Věra Ruttová, tel. 412 315 808
Metodička primární prevence	Mgr. Věra Ruttová, 412 315 808
Vedoucí učitelka 1. st.	Mgr. Iveta Adamcová, tel. 412 332 730
Vedoucí učitelka ŠD	Ivana Wenischová, tel. 412 315 806
Telefon	412 332 730
Fax	412 315 800
E-mail	<a href="mailto:kontakt@zsunemocnice.cz">kontakt@zsunemocnice.cz</a>
Web	<a href="http://zsunemocnice.cz">http://zsunemocnice.cz</a>
IZO	102553921
IČO	72744430
Zřizovatel	Město Rumburk Tř. 9. května 1366/48 408 01 Rumburk
Telefon	412 356 320 – odbor školství, tělovýchovy a kultury

## **Historie školy**

Základní škola U Nemocnice byla slavnostně otevřena 1.9.1986, s její stavbou se začalo již v roce 1980. Je to velká škola sídlištního typu umístěná v klidné části města daleko od frekventovaných silnic s velkým školním areálem.

Za více než 20 let naši školu absolvovalo přes 2500 žáků, což je asi 120 v průměru na každý rok. Rok po svém otevření dosáhla naše škola nejvyššího počtu žáků ve své historii, tehdy sem docházelo 903 žáků, bývalo zde až 6 paralelních tříd s počtem žáků, který se blížil 40.

## **Současnost školy**

Školu navštěvují žáci nejen ze spádového obvodu školy, ale i z dalších částí města a okolních měst. Výuka probíhá na 1. stupni ve dvou paralelních třídách v ročníku. Na druhém stupni jsou také dvě, někdy tři třídy v ročníku. V současné době navštěvuje školu 510 žáků. Škola poskytuje všeobecné vzdělání s důrazem na celkový osobnostní rozvoj každého žáka. Samozřejmostí je výuka cizího jazyka od 3. stupně postupného ročníku a výuka informatiky také již od 1. stupně základního vzdělávání. Velký důraz klademe na pohybové aktivity žáků. Od školního roku 2009/2010 mají žáci 1. stupně možnost navštěvovat zájmový útvar sportovní třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Budovy školy jsou rozlehlé, jednopatrové i dvoupatrové. Skládají se ze dvou pavilonů (prvního a druhého stupně), školní jídelny a dvou tělocvičen. V pavilonu 2. stupně jsou také odborné učebny chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy, jazykové učebny, cvičná kuchyně a prodejna školních potřeb. V současné době je škola vybavena třemi počítačovými učebnami s interaktivními tabulemi. Na 1. stupni je pět učeben s interaktivní tabulí, na 2. stupni čtyři.

Ke škole přiléhá velký sportovní areál, kde je možné hrát míčové hry, slouží k atletickým disciplínám, v zimě pro výuku běhu na lyžích. Je velmi vhodný i pro pořádání různých mimoškolních aktivit. V těsné blízkosti školy se nachází krytý bazén a zimní stadion. Centrum města je vzdáleno 10 minut chůze.

## **Spolupráce s ostatními školami**

V Rumburku je ještě jedna základní škola s 1. a 2. stupněm, ZŠ Tyršova a dvě školy pouze s 1. stupněm, ZŠ Vojtěcha Kováře a Pastelka (soukromá ZŠ). Ve městě působí také tři střední školy: gymnázium, střední zdravotní škola a obchodní akademie a střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie.

Na podzim roku 2007 byla ZŠ U Nemocnice přijata do Svazu škol SCHKOLA z tzv. česko-německo-polského Trojzemí. Je to již druhá rumburská škola, která se členem tohoto svazu stala. ZŠ Pastelka je členem již od září 2003. První společná akce obou škol se konala 26.1.2008 na koncertě svazu škol v Žitavě.

Ve svazu SCHKOLA je celkem třináct škol. Hlavní náplní činnosti svazu je poznat co nejlépe své sousedy a naučit se jejich jazyk. K tomu slouží setkávání dny, dvojjazyčná výuka, žákovské výměny a společné projekty. Základem spolupráce je společná výuka jazyka střídavě na domovské a partnerské škole. Speciální kapitolou činnosti škol je pak i ekologická výchova a ochrana životního prostředí.

ZŠ Pastelka začala s dvojjazyčnou výukou již před pěti lety. Tehdejší prvňáčci přestoupili na 2. stupeň ZŠ. Proto bylo dojednáno pokračování programu dvojjazyčné výuky na ZŠ U Nemocnice, kde do výuky byly zařazeny i děti, jež nebyly na 1. stupni žáky Pastelky.

Od podzimu 2012 začal probíhat ekologický projekt Ziel 3, do kterého jsou zapojeny všechny školy Svazu škol SCHKOLA.

## **Pedagogický sbor**

Pedagogický sbor je stabilní se zájmem o další vzdělávání. Je tvořen 31 učiteli, 5 vychovatelkami školní družiny a 5 asistenty pedagoga. Ve škole působí výchovná poradkyně a metodička primární prevence a proškolení odborníci pro práci s dětmi se specifickými poruchami učení. Škola má 8 správních zaměstnanců.

## **Spolupráce s rodiči**

Základním prvkem vzájemné komunikace a spolupráce rodičů a školy je funkční Sdružení rodičů. Hlavní výbor tvoří jeden zástupce z řad rodičů každé třídy. Výbor se schází dle potřeby a na své schůzky zve zástupce vedení školy.

Škola organizuje nejméně čtyřikrát do roka třídní schůzky. Mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří individuální konzultace. Rodiče jsou zváni na významné akce školy a školní družiny.

Správním orgánem školy je Školská rada, zřízená v roce 2005, která neformálně zajišťuje dohled nad vzdělávacími aktivitami školy a jejím hospodařením.

Úzký kontakt funguje se zřizovatelem reprezentovaným odborem školství, kultury a tělovýchovy Městského úřadu Rumburk.

## **3. Charakteristika cílové skupiny**

Cílovou skupinou, na kterou se zaměřuje náš preventivní program, jsou žáci I. a II. stupně ZŠ. Jedná se o skupiny dětí ve věku od 6 do 15 let ze specifických prostředí. Mají různorodé zájmy a národnostní odlišnosti.

MPP je rozpracován do jednotlivých ročníků s přihlédnutím k věku dětí a možnostem výuky.

Na I. stupni je kladen důraz na práci třídních učitelek, které vedou děti ke správným hygienickým návykům a zdravému životnímu stylu. Děti se aktivně zapojují do činnosti zájmových kroužků a nepovinných předmětů. Paní učitelky s dětmi vyjíždějí na třídní výlety a exkurze.

Na II. stupni probíhá realizace MPP především v rámci učiva občanské a rodinné výchovy. Ve spolupráci s neziskovými a státními organizacemi se snažíme našim žákům tuto problematiku přiblížit a oddálit jejich kontakt s návykovými látkami.

MPP je rozčleněn na časová období, v kterých se učitelé věnují určité problematice z oblasti rizikových jevů. K prezentaci jsou využívány moderní způsoby vyučování a žáci se sami aktivně zapojují do přípravy a vlastní realizace programu. Zajímá nás zejména výchova ke zdravému životnímu stylu a klademe důraz na bezpečné sociální prostředí, proto se zaměřujeme na prevenci šikany, kyberšikany, xenofobie a rasizmu a na multikulturní výchovu.

## **4. Analýza současného stavu ve škole**

### **Vymezení základních pojmů**

Prevence - opatření učiněná předem, včasná obrana nebo ochrana

Primární prevence - předcházení problémům s návykovými látkami u těch, kdo je ještě nezačali škodlivě užívat.

Sekundární prevence - poskytování efektivní pomoci těm, kdo začali návykové látky zneužívat, kde ale stav závislosti příliš nepokročil.

Terciální prevence - léčba závislosti na návykových látkách s mírněním škod.

Rizikové chování se stává velkým problémem na základních školách již i na prvním stupni. Jako téměř na každé škole se poslední dobou začíná zvyšovat šikana, která se stává závažným problémem, neboť je velmi těžce odhalitelná a často zaměňovaná se škádlením. Je třeba žáky včas informovat a zahájit prevenci již na začátku školní docházky.

Dalším závažným problémem je zneužívání legálních drog – cigaret a alkoholu. Také jejich společenská tolerance je příčinou vzrůstající potřeby a stále se snižujícího věku dětí, které s těmito drogami začínají. Časté začíná být kouření marihuany, proto je nutné tento jev nepodceňovat.

Novým jevem na který se zaměřujeme je prevence kyberšikany. V současné době je to nejčastější způsob šikany. Proto náš školní řád zakazuje používání všech mobilních zařízení při všech činnostech spojené s výukou.

Snažíme se, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí života školy, školních osnov a výuky jednotlivých předmětů.

## **5. Evaluace Minimálně preventivního programu pro školní rok 2015/2016**

Program minimální prevence prochází každý rok hodnocením a na podkladě zjištěných skutečností je upravován a aktualizován. Za koordinaci preventivních aktivit na naší škole zodpovídá metodik prevence, který v úzké spolupráci s výchovnou poradkyní, ředitelkou školy, preventivním týmem a pedagogickým sborem plánuje a realizuje aktivity zařazené do minimálního preventivního programu. Vyhodnocení MPP je tvořeno na základě dotazníkových šetření, rozhovorů a konzultací s žáky, diskuzí na daná témata v třídnických hodinách a hodinách rodinné a občanské výchovy.

Jako již v loňském roce jsme se soustředili na prevenci záškoláctví. Především díky důslednosti vyučujících a velmi dobrou spoluprací se sociálním odborem MÚ Rumburk a dětskými lékaři se počet neomluvených hodin výrazně snížil.

Velmi kladně byl hodnocen preventivní program, který zajišťuje město Rumburk.

V rámci školy se snažíme vytvářet takové podmínky, aby se riziko rizikového chování minimalizovalo.

Jednotlivé aktivity v rámci MPP jsou uvedeny ve výroční zprávě školy za školní rok 2015/2016 a příloze MPP.

## **6. Cíle minimálně preventivního programu**

1. Prevence v oblasti zneužívání návykových látek, gamblerství (hráčství), záškoláctví, vandalismu, rasismu, xenofobie, šikany, kyberšikany a násilného chování.
2. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
  - zvyšování sociálních kompetencí (rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnost za své chování a uvědomění si důsledků svého chování)
  - posilování komunikačních dovedností (nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, adekvátní reakce na stres, kritiku a neúspěch)
  - vytváření pozitivního sociálního klimatu (vytvoření atmosféry klidu, pohody bez strachu a nejistoty, pocitu důvěry mezi žákem a učitelem)
  - formování postojů ke společensky přijímaným hodnotám (mravní a morální hodnoty)

3. Vést žáky ke smysluplnému využívání volného času.
4. Zlepšení spolupráce rodiny a školy, společné akce rodičů dětí a pedagogů.

Prevence je nejčastěji zařazována do těchto předmětů:

Výchova ke zdraví, rodinná výchova, občanská výchova, prvouka, přírodověda, přírodopis, výtvarná výchova, tělesná výchova, český jazyk, chemie.

## **7. Realizace minimálního preventivního programu**

MPP se řídí ŠVP ZŠ, nově zpracovaným školním řádem (opatření proti záškoláctví, zneužívání návykových látek, další rizikové jevy – šikana, kyberšikana), dále pak jednotným postupem školy.

Pedagogičtí pracovníci se s novými poznatky seznamují na poradách prostřednictvím školního metodika prevence, z literatury, na odborných seminářích.

Na realizaci MPP se podílí vedení školy, metodička prevence pedagogicko-psychologické poradny Rumburk, školní metodik prevence a výchovný poradce, ostatní pedagogičtí pracovníci, v případě potřeby okresní metodik prevence, dětský lékař, pracovníci Pedagogicko - psychologické poradny Rumburk, OSPOD Rumburk, Městská policie Rumburk, Policie ČR.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládání konfliktů atd. Učitelé občanské výchovy, rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, přírodovědy, prvouky a tělesné výchovy využívají témat v osnovách těchto předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a prevence rizikového chování. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na formování postojů žáků.

### **K realizaci MPP přispívají i následující opatření:**

- \* Pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně.
- \* Žáci mají k dispozici schránku důvěry.
- \* Výchovná poradkyně a metodička primární prevence má své konzultační hodiny.

- \* Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence.
- \* Velký důraz je kladen na sledování záškoláctví (i krátkodobé absence). V těchto případech za spolupráce rodičů důsledně řešíme tuto problematiku.
- \* Přednášky a besedy věnované sexuální výchově.
- \* Prevence rizikového chování je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v objektu školy, je toto klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozovány příslušné sankce.
- \* Průběžně je sledováno i další rizikové chování – vandalismus, rasismus, brutalita, kyberšikana atd. Pokud je nutno řešit konkrétní případ, postupuje se podle Jednotného postupu školy (viz. příloha).
- \* Veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu z oblasti prevence mají možnost si pedagogové vypůjčit u metodičky primární prevence.
- \* Metodička primární prevence vede databázi důležitých telefonních čísel.
- \* Metodička primární prevence se účastní intervizí metodiků pořádaných PPP Rumburk

## Projekty:

### **„Vzděláváme se ve výuce cizích jazyků“**

V září 2008 začala na naší škole přeshraniční spolupráce se školou Oberland Ebersbach v rámci Svazu škol Schkola, jejímž základem je společná výuka jazyka střídavě na naší škole a ve škole v Ebersbachu.

Podmínkou dobře fungující spolupráce je jazyková vybavenost pedagogů, protože u těch vše začíná a je na nich, aby své žáky dobře připravili. Proto se naše škola zapojila do rozvojového programu "Podpora výuky cizích jazyků ve školách v roce 2008" financovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Cílem projektu je zvýšení jazykové vybavenosti jednotlivých pedagogů, schopnost dorozumět se v různých životních situacích blízkých dětem 1. a 2. stupně a propojení cizího jazyka napříč všemi vzdělávacími předměty



## **„Seznamovací pobyt pro žáky 6. ročníku v rámci projektu“**

### **1. Popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší**

ZŠ U Nemocnice Rumburk je největší školou ve městě (s 1. i 2.stupněm), další podobná škola je ZŠ Tyršova. Dále jsou ve městě dvě školy pouze s I.stupněm. Jedna z nich je soukromá. S touto školou velice úzce spolupracujeme v rámci mezinárodního projektu Schkola, do kterého jsme od školního roku 2008/2009 také zapojeni. A právě žáci z této školy přicházejí na 2. stupeň k nám do školy. Kromě nich jsou to ještě žáci z okolních škol (Staré Křečany, Jiříkov, Rybníště). Tím se nám v šestých třídách setkají žáci z mnoha různých škol. Přicházejí k nám žáci jiných národností, děti ze sociálně slabších rodin. V tomto složení je za běžných podmínek vyučování vytvoření dobře fungujícího kolektivu značně pomalé. Vytváření sociálních rolí jen v rámci hodin a přestávek je z hlediska tvorby kolektivu málo vyhovující jak pro žáky, tak i pro učitele. Některé rysy žákovy osobnosti lze jen těžko poznat. Adaptační pobyt tato úskalí pedagogické i psychologické práce s dětmi eliminuje.

### **2. Zdůvodnění potřeby projektu**

Seznamovací pobyt má pro žáky 6. ročníku zejména z hlediska psychické zátěže celou řadu výhod. Nově příchozí děti se s režimem školy seznámí za podmínek menší zátěže, než je vyučování. Usnadní se i přechod všech žáků 1. stupně na druhý, který je pro jedenáctileté děti velice zátěžový. Při aktivitách a činnostech na pobytu se děti mnohem snadněji poznávají a navazují snáze nové sociální vazby. Během zajímavých a zábavných činností dítě snadno naváže dobré vazby i se svými novými učiteli. Do projektu jsou zařazeny i děti z německé školy v Ebersbachu.

### **3. Cíle projektu**

Seznamovací pobyt by měl splnit tyto cíle. Pomoci překonat dětem přechod na 2. stupeň a lépe poznat své nové učitele a žáky z partnerské školy. Umožnit novým žákům včlenit se do již existujícího kolektivu, poznat mentalitu dětí jiných ras a etnik (multikulturní výchova). Děti se seznámí s možností využití volného času v rámci našeho města a regionu. Žáci se musí snažit během pobytu o toleranci k druhým, musí uplatnit zásady slušného chování jednotlivce i kolektivu. Projekt nutí děti ke spolupráci jak mezi sebou, tak mezi dětmi z Německa, tak i mezi dětmi a jejich učiteli a ostatními dospělými.

## **Mediace do škol**

### **Dopravní výchova pro žáky 4.tříd**

**„Beseda s městskou policií – prevence“ (pro 1. stupeň)**

**„Ovoce do škol“**

**„Škola eko?logicky!“**

**„Recyklohraní“**

**„Moderní škola“**

### **Další konkrétní aktivity:**

**Besedy s žáky gymnázia Rumburk v rámci projektu „Já občan“**

**Sociometrická šetření v problémových třídách**

**Dlouhodobý preventivní program města Rumburk pro 1. i 2. stupeň**

**Preventivní programy PPP „Na míru škole, třídě...“**

**Bezpečnost na internetu**

**Exkurze do nízkoprahového klubu „Zavináč“**

**Spolupráce s Oblastní charitou Rumburk**

**Besedy s agenturou Pondělí**

**Exkurze do Teen Challenge Šluknov (nebo beseda s klienty)**

Další aktivity jsou průběžně zařazovány dle potřeby a aktuální nabídky během školního roku

## **9. Úkoly pro jednotlivé ročníky**

### *1.stupeň*

1. – 3. ročník

Osobnost dítěte, sociální prostředí

- společné stanovení a osvojení pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- uvědomování si podstaty přátelství, kamarádství a jeho význam pro lidský život
- sebevědomí, sebedůvěra, kamarádství – potřeba vzájemné pomoci, dorozumění, poznávání jiných, uvědomování si vlastní osobnosti

- vztahy mezi lidmi – přátelské, neutrální, nepřátelské, příklady řešení konfliktů, vytváření příznivého prostředí ve třídě
- využívat pochvaly jako výchovného prostředku, zažít pocit úspěchu a radosti z práce
- vnímání individuálních odlišností dětí a přijímání těchto jevů
- základní lidská práva, práva dítěte (Úmluva o právech dítěte)

#### Zdraví

- chápat pojem zdraví jako naprostou pohodu duševní, tělesnou a sociální
- zdraví a nemoc, ochrana proti nemocem, očkování, nácvik přivolání první pomoci a komunikace s lékařem
- zdravý denní režim

#### Hygiena

- dodržování základů osobní hygieny, předcházení nákazám, základní hygienické návyky, intimní hygiena, péče o zevnějšek

#### Výživa

- vliv stravy na zdraví, sestavení seznamu potravin a nápojů prospívajících a neprospívajících zdraví
- denní stravovací a pitný režim

#### Ochrana před úrazy

- pochopení tělesné zdatnosti jako faktoru, který podporuje zdraví, uvědomění si, jak ji získáme
- sport a zdraví, bezpečné chování v různých prostředích (doma, na ulici, v dopravním prostředku), při různých činnostech (práce, zábava, sport)
- nebezpečí zneužití mladšího a slabšího (šikanování, týrání, zastrasování), nácvik modelových situací

#### Nebezpečí od cizích lidí

- nemluvit s neznámými lidmi, nikam s nimi nechodit, nácvik modelových situací
- nácvik vhodného chování při snaze neznámého člověka o navazování kontaktů
- nebezpečí odhozených jehel, stříkaček, manipulace s nimi, možnost nákazy

#### Návykové látky a zdraví

- působení reklamy
- nácvik dovedností odmítat alkohol a cigarety
- prohlubovat znalosti o škodlivosti a důsledcích působení alkoholu a kouření na lidský organizmus

- běžné léky, vitamíny, zásady jejich užívání, riziko užívání léků bez doporučení lékaře a vědomí rodičů
- prospěšnost a škodlivost přírodních látek
- preventivní programy „Prevence obtěžování“ pro 1. ročník, „1. pomoc“ pro 2. ročník, „Dopravní výchova“ pro 3. ročník

#### 4. – 5. ročník

##### Osobnost dítěte, sociální prostředí

- společné stanovení a osvojení pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- sebevědomí, sebeúcta, pochvala a trest, reakce žáka a rodičů
- partnerství, rodičovství a manželství
- komunikace v rodině, mezi lidmi, konflikty v mezilidských vztazích (rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, modelové situace)
- rozvoj schopností klást otázky a umět přiměřeným způsobem vyjádřit svůj názor
- posilování důvěry v učitele
- chování lidí, vandalismus, mezilidské vztahy, národnostní menšiny
- základní lidská práva, práva dítěte

##### Zdraví

- zdraví a jeho ochrana
- péče o zdraví, zdravá výživa, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy
- jak si udržet zdraví, jak podporovat jeho rozvoj
- nemoci, jejich příznaky, očkování, karanténa, izolace
- pracovní den žáka, střídání zátěže a odpočinku
- duševní hygiena
- pohybový režim žáka
- úrazy dětí, poskytování první pomoci (modelové situace)
- speciální blok dopravní výchovy
- preventivní program „Šikana, kyberšikana“

##### Hygiena

- osobní hygiena, péče o pleť, vlasy, ruce, nohy
- prostředky osobní hygieny, hodnocení reklamy na prostředky osobní hygieny

##### Ochrana před úrazy

- sport a zdraví

- bezpečné způsoby chování v různých prostředích – odpovědné chování
- krizové situace – v dopravě, spojené s násilím, šikanování, kontakt s deviantní osobou, dealerem
- přivolání pomoci v situacích ohrožení osobního bezpečí, procvičování způsobů tísňového volání

#### Nebezpečí od cizích lidí

- naučit se rozeznávat konverzaci se známými lidmi nebo těmi, které znají rodiče, od vyzvídání neznámých osob, nácvik reakce na tyto situace

#### Návykové látky a zdraví

- preferovat pozitivní životní cíle, hledat vhodnější činnosti než kouření, alkohol, návykové látky (modelové situace odmítání těchto látek)

#### Hrací automaty a počítače

Kouření - potvrzení škodlivosti kouření, orientace v reklamách, poznat klamavou reklamu, vlastní návrh reklamy propagující zdravý životní styl.

Alkohol – seznamovat s následky nadměrného požívání alkoholu.

Drogy – seznámit děti se základními poznatky o účincích a následcích různých typů drog, pochopit mechanismus vzniku závislosti, nácvik odmítání drogy.

- preventivní program „Poruchy příjmu potravy“
- besedy „Bezpečnost na internetu“, „Zdravý životní styl“

## 2. stupeň

### 6. ročník

#### Zdraví

- zdravý životní styl - učivo o rodině a vztazích v rodině, biorytmy v životě člověka, režim dne, osobní hygiena, seznámení s drogovou problematikou, šikana, kyberšikana, kouření
- ochrana zdraví – prevence úrazů
- kontakt se známými a neznámými zvířaty

#### Osobnostní výchova

- vzájemné poznávání žáků ve třídě, formování skupiny (adaptační pobyt), mezilidské vztahy, respektování a podpora druhého, nácvik komunikace (s vrstevníky, s neznámými lidmi, asertivní komunikace)
- vandalské chování – ochrana přírodních kulturních objektů

- preventivní program „Závislosti“
- prevence šikany

## 7. ročník

### Zdraví

- zdravá výživa (nebezpečí bulimie, anorexie, nadměrné přejídání)
- odpovědné chování v situacích úrazu a stavů, které ohrožují zdraví

### Možnosti trávení volného času

### Rodina – vzájemné vztahy

### Rizika internetu

### Drogová problematika

- rozdělení drog, závislost, odvykací kůry, drogy a zákon, filmy, videoukázky, besedy a přednášky, způsoby odmítnutí (situační hry, sport, kultura)
- rasismus, tolerance k národnostním menšinám

### Komunikace

- verbální a neverbální komunikace, asertivní komunikace a chování, vliv party, reklama, procvičování způsobů tísňového volání s linkou důvěry, policíí apod.

### Nácvik sebekontroly a sebeovládání, prosociální chování

- preventivní program „Rizikové sexuální chování“
- beseda „Bezpečný internet“

## 8. ročník

### Zdraví

- péče o zdraví (zdravotní výchova, osobní hygiena, zásady první pomoci včetně nácviku první pomoci)
- zdravá výživa, péče o zdraví – prevence poruch příjmu potravy, civilizační choroby
- duševní hygiena (nácvik relaxace, předcházení stresu, seznámení se způsoby ochrany duševního zdraví)
- sexuální a rodinná výchova (besedy s odborníky, toxikománie, drogy, pohlavní choroby, převrácená sexualita, pornografie, pohlavní zneužívání, týrání)
- negativní jevy – prevence závislostí
- šikana, záškoláctví, nebezpečný internet

## Osobnostní výchova

- tolerance k etnickým skupinám, předcházení rasismu, diskriminace a xenofobie
- základní lidská práva, práva dítěte (Úmluva o právech dítěte)
- preventivní program „Rasismus a xenofobie“
- besedy „Prevence předlužení“, „Soužití s Romskou menšinou“

## 9. ročník

### Zdraví

- ochrana člověka – prevence úrazů
- osobní bezpečí, zdraví, rizika – prevence různých druhů onemocnění
- nebezpečí působení sekt a jiných náboženských skupin
- svět kolem nás – globální problémy, mimořádné události způsobené přírodními vlivy
- šikana (vhodné způsoby chování a jednání, možnosti pomoci, krizová centra)
- zásady společenské chování a etická výchova
- zdravá výživa
- formy násilí ve společnosti
- sexuální výchova
- drogy, agresivita, násilí (projekt v hodině Rv)
- fungování a vliv médií ve společnosti
- prevence závislostí, nebezpečný internet
- „Závislosti“ – beseda s pracovníky Teen Challenge Šluknov
- preventivní program „Trestní právo“

## 10. Financování MMP

MMP se financuje:

- z projektů a grantů školy
- z rozpočtu školy
- z rozpočtu MÚ Rumburk
- z rozpočtu sdružení rodičů
- z darů sponzorů a rodičů žáků

V Rumburku 4.11.2016

Mgr. Věra Ruttová  
Metodička primární prevence

Ing. Romana Bušková  
Ředitelka školy



## **Příloha č.1**

### **Akce pořádané školou**

- \* pěvecký sbor Čtyřlístek ( soustředění, koncerty)
- \* školní kolo recitační soutěže
- \* sportovní hry (Šluknovská liga, Pohár Českého rozhlasu, Zátopkova štafeta, Coca-cola Cup, soutěže v aerobiku, Šikula Cup, Skákání s hudbou)
- \* lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků
- \* turistický kurz pro žáky 8. ročníků
- \* exkurze do Londýna
- \* vědomostní soutěž Duha
- \* žákovský časopis
- \* besedy a přednášky
- \* návštěvy výstav, divadla, městské knihovny, akce DK Rumburk
- \* exkurze do planetária, návštěva Terezína, exkurze do senátu ČR
- \* školní výlety a ozdravné pobyty
- \* školní slavnost, projektové dny, dny otevřených dveří
- \* spolupráce s Národním parkem České Švýcarsko
- \* Den Země
- \* Den bez aut
- \* sběr PET lahví, papíru a třídění dalšího odpadu
- \* celodenní výuková akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ ve spolupráci s hasičským sborem, městskou policií, cizineckou policií (1x za 4 roky)
- \* hudební pořady, divadelní vystoupení
- \* ekologické soutěžení
- \* Den dětí
- \* česko- německá spolupráce v rámci projektu SCHKOLA

### **Nepovinné a zájmové útvary pro 1. stupeň**

- \* procvičujeme na PC
- \* zdravotnický kroužek
- \* sportovní hry
- \* sborový zpěv

- \* Fit klub aerobik
- \* dovedné ruce
- \* sborový zpěv
- \* deskové hry
- \* kreativní tvoření
- \* pletení z papíru
- \* kudy z nudy
- \* čtenářský klub
- \* nápravná cvičení z českého jazyka
- \* řečové dovednosti
- \* matematika hrou
- \* španělština

### **Nepovinné a zájmové útvary pro 2. stupeň**

- \* technické kreslení
- \* výtvarné činnosti
- \* práce s internetem
- \* sborový zpěv
- \* aerobik
- \* eko - bio
- \* matematické hry
- \* fyzikální praktika
- \* sportovní hry
- \* fotbal
- \* aerobik
- \* florbal
- \* výtvarné činnosti
- \* dramatický kroužek
- \* čtenářský kroužek
- \* školní časopis
- \* dramatický kroužek
- \* ruský jazyk
- \* fyzikální praktika

- \* čtenářský kroužek
- \* nápravná cvičení z českého jazyka
- \* zeměpisný kroužek
- \* žákovský parlament

### **Povinně volitelné a nepovinné předměty pro 2. stupeň**

- \* cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky pro 8. a 9. ročník

### **Ostatní aktivity**

- \* Fit klub aerobik
- \* Fit klub Děti na startu

## **Příloha č. 2**

### **Realizované akce ve školním roce 2015/2016**

#### **Září**

Projekt „Řešíme to společně 3“ - setkání týmů primární prevence.  
Seznamovací pobyt – němčináři 6. ročník.  
Projektové dny – 8. Ročník.  
Beseda s pracovníky ÚP Rumburk.  
Atletický čtyřboj.  
Projektové dny 7. ročníku.  
Porada metodiků primární prevence.

#### **Říjen**

Porada výchovných poradců.  
Konzultace PPP.  
Ekologická akce „72 hodin“.  
Exkurze do městské knihovny 7.C.  
Projektové dny 7. ročníku.  
Exkurze hrad „Střeliv“.  
Coca Cola Cup.Zátopkova štafeta. Šluknovská liga. Soustředění pěveckého sboru.  
Dopravní výchova 4. ročník.

#### **Listopad**

Exkurze Planetárium Praha 5. ročník.Dopravní výchova 4. ročník.  
Soutěž Duha. Sportovní futsalová liga. Šluknovská liga.  
Projektové dny němčináři 6. ročník. Vzdělávání 2015/201 9. ročníky.  
Den otevřených dveří. Divadelní představení 8. a 9. ročníky.  
Intervize metodiků primární prevence.

#### **Prosinec**

Exkurze do knihovny 5. ročníky. Soutěž Duha.  
Zahraniční jazykový pobyt – Drážďany.  
Vánoční koncert pěveckého sboru. Dopravní výchova 4. ročníky.  
Beseda „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ 7. a 8. ročníky.  
Jazyková exkurze Drážďany 9. ročníky.

## **Leden**

Výukový pořad Hudební nástroje 1. stupeň. Výuka plavání 2. A 3. Ročník Soutěž Děčínský skřivánek – školní kolo. Kinn – Ball Zákupy.  
Vývoj rockové hudby – 2. Stupeň. Soutěž Duha. Projektové dny němčináři 6. ročník. Soutěž Duha. Den otevřených dveří na 1. stupni. Dějepisná olympiáda. Pythagoriáda.

## **Únor**

Porada výchovných poradců. Porada metodiků prevence.  
Konzultace IVP s PPP.  
Výuka plavání.  
Beseda „Prevence obtěžování“ – 1. ročník.  
Beseda „Bezpečný internet“ – 9.ročník  
Olympiáda v českém jazyce a v německém jazyce – okresní kolo. Pěvecká soutěž – městské kolo.Soutěž Duha.  
Lyžařský výukový kurz 7. ročník.  
Beseda První pomoc – 2 ročník.  
Tv s Schrodingerovým institutem – 1.stupeň.  
Beseda „Rizikové sexuální chování“ - 7. ročník.

## **Březen**

Beseda „Rizikové sexuální chování“ – 7.ročník.  
Beseda „Trestní právo“ – 9. Ročník.  
Projektové dny němčináři 6. ročník.  
Výuka plavání. Exkurze do knihovny.  
Šluknovská liga – basketbal.  
Beseda „Puberta“ – 4. ročník.  
Recitační soutěž – městské kolo, okresní kolo. Pythagoriáda.

## **Duben**

Beseda „Šikana a kyberšikana“ – 4. ročník.  
Beseda „Rizikové sexuální chování“ – 7. ročník.  
Beseda „Poruchy příjmu potravy“ – 5. ročník.  
Beseda „Trestní právo“ – 9.ročník.  
Výuka plavání. Soutěž ve šplhu. Soutěž Duha. Turnaj ve vybíjené. Šluknovská liga – florbal. OVOV.  
Exkurze do senátu – 7. ročník.  
Matematická olympiáda, biologická olympiáda – okresní kolo.  
Vystoupení společnosti Zeyferus (draví ptáci).  
Projektové dny – 7. ročník.  
Intervize metodiků primární prevence.  
Konzultace PPP.

Konzultace se zástupci OSPOD Rumburk.

## **Květen**

Výuka plavání.

Beseda „Prevence předlužení“- 8. Ročník. Beseda „Finanční gramotnost“ – 9. ročník.

Soutěž Duha. Soutěž mladých zdravotníků. Soutěž „Mladý záchranář“. Šluknovská liga.

Mc Donald Cup. Pohár rozhlasu.

„Den Evropy“ – gymnázium Rumburk.

Turistický kurz – 8. ročník.

Pietní akt – 6. ročník.

Exkurze do Terezína. – 9. ročník.

Pythagoriáda – okresní kolo.

Sportovní olympiáda Svazu škol Schkola.

## **Červen**

Ukázkové hodiny „Zdravý životní styl“ -6.ročník, „Volba povolání“ – 7. a 8.ročník.

Beseda „Čas proměn“ – dívky 6. ročník. Beseda „Závislosti“ – 6.ročník.

Beseda „Menšiny“ – 8.ročník.

Soutěž Duha. Soutěž „Mladý záchranář“ – okresní kolo.

Exkurze do Terezína – 9.ročník

Šluknovská liga.

Koncert pěveckého sboru. Divadelní představení „Lakomec“.

Porada výchovných poradců, porada metodiků primární prevence.

## **Příloha č. 3**

### **Jednotný postup při řešení negativních jevů ve škole**

(Vypracovaný na základě Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14)

Důležitá telefonní čísla:

Pedagogicko-psychologická poradna 412 332 325

Policie ČR Rumburk 412 310 111

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Ing. Denisa Svobodová – vedoucí 412 356 290, sv@rumburk.cz

Iva Strašilová – vedoucí oddělení SPOD, obvod Horní a Dolní Poustevna, Lipová,

Lobendava, 412 356 293, ivana.strasilova@rumburk.cz

Ivana Plzáková – referentka obvod Rumburk, 412 356 291, ivana.plzakova@rumburk.cz

Bc. Zdeňka Balcarová – referentka obvod Rumburk, 412 356 281,

zdenka.balcarova@rumburk.cz

Bc. Zuzana Stehlíková – referentka obvod Krásná Lípa, Jiříkov, 412 356 341,

zuzana.stehlikova@rumburk.cz

Helena Drugdová – referentka obvod Mikulášovice, Velký Šenov, Vilémov, Brtníky,

Staré Křečany, 412 356 294, helena.drugdova@rumburk.cz

Mecelová Pavla DiS – referentka obvod Šluknov, 412356292, pavla.mecelova@rumburk.cz

Jiřina Hejlová – přestupky, 412 356 247

Bc. Ivana Havelková – referentka OSPOD, náhradní rodinná péče, pěstounská péče

412 356 306, ivana.havelkova@rumburk.cz

Jana Kozlerová, DiS – referentka OSPOD, náhradní rodinná péče, pěstounská péče

412 356 280, jana.kozlerova@rumburk.cz

Dana Niedhardtová – terénní pracovnice, 412 356 316, dana.neidhardtova@rumburk.cz

Bc. Dagmar Hofmanová – sociální pracovnice pro K.Lípa, Jiříkov, 412 356 311,

dagmar.hofmanova@rummburk.cz

Píchová Marie – sociální pracovnice Šluknov, Horní a Dolní Poustevna, Lobendava, Lipová,

412 356 309, marie.pichova@rumburk.cz

Renglová Romana – sociální pracovnice Šluknov, Horní a Dolní Poustevna, Lobendava,

Lipová, 412 356 310, romana.renglova@rumburk.cz

Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví školní řád.

## Neomluvená absence

1) O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel výchovného poradce

2) Neomluvené hodiny:

a) do 10 neomluvených hodin - pohovor třídního učitele se zákonným zástupcem žáka.

Provede zápis z pohovoru do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem žáka. Zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží kopii

b) nad 10 neomluvených hodin - výchovná komise (rodiče jsou zváni doporučeným dopisem). Zápis, který zákonný zástupce podepíše. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupce se v zápisu zaznamenává. Každý z účastníků obdrží kopii.

c) nad 25 neomluvených hodin – ředitel školy zasílá oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací OSPOD Rumburk

d) při opakovaném záškoláctví je třeba druhé hlášení podat Policii ČR. (Kopii hlášení poslat na OSPOD)

Při kázeňských opatřeních - individuální přístup ke každému žákovi.

## Skryté a podezřelé záškoláctví

Jednodenní absence pravidelně se opakující, záškoláctví s vědomím rodičů, pokud jsou žáci v době nemoci viděny mimo domov apod.

## Kouření

Kouří-li žák v areálu školy:

1. poprvé – udělení důtky třídního učitele + informujeme rodiče

2. podruhé – udělení důtky ředitele školy + informujeme rodiče

3. potřetí – snížená známka z chování + informujeme rodiče

Kouří-li žák mimo areál školy:

Upozorníme na tento přestupek rodiče.



## Užití OPL a alkoholu

1. Přivolání záchranné služby – dle stavu
2. Kontaktovat rodiče, popř. OSPOD – nedovoláme-li se rodičům
3. Informovat ředitele, výchovného poradce a metodika primární prevence
4. Zápis
5. Sociální odbor - při opakovaném přestupku nebo při celkově zhoršeném chování žáka (agrese, neomluvená absence, zhoršený prospěch,...)
6. Policie ČR – kontaktovat v případě dealerství
7. Výchovná komise

## Kázeňská opatření

- v případě dealerství - snížená známka z chování – stupeň 3
  - při užití – individuální přístup
- NELZE SITUACI NEŘEŠIT – trestně právní odpovědnost

## Používání mobilních zařízení

Všechna mobilní zařízení musí být během vyučování, v prostorách školy a v areálu školy vypnutá. Jedná se o hrubé porušení školního řádu

První - porušení – konkrétní učitel napíše zápis do ŽK

Druhé porušení - napomenutí třídního učitele

Třetí porušení – důtka třídního učitele

Čtvrté porušení – důtka ředitele školy

Páté, šesté,... - snížená známka z chování

## Šikana

1. Okamžitá ochrana oběti
  2. Stanovení strategie: Intervenční tým: ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce, metodik primární prevence, popřípadě externí odborník
  3. Rozhovor se žáky v pořadí (oběť, svědci, agresori)
  4. Individuální schůzky s rodiči – seznámení s opatřeními odsouhlasenými pedagogickým sborem
- zápis a podpis všech zúčastněných

- rodičům oběti doporučit psychologa

5. Třídnická hodina pro všechny žáky

6. Mimořádná třídní schůzka

### Zbraně ve škole

1. Zajištění zbraně a zajistit ostatním žákům bezpečí
2. Uložení zbraně do trezoru (přiložit zápis)
3. Informovat – rodiče, policii (dle závažnosti)
4. Práce se třídami

Kárné opatření – dle druhu zbraně a závažnosti chování

### Výbuch brutálního násilí

1. Překonání šoku pedagoga a bezprostřední záchrana oběti
2. Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
4. Pokračující pomoc a podpora oběti
5. Nahlášení Policii ČR
6. Vlastní vyšetřování

( nosit u sebe mobilní telefony a přes ně svolat na místo další pedagogy, zástupce vedení)

## Příloha č. 4

Spolupracující instituce:

Metodička primární prevence, PPP Rumburk Mgr. Eva Michalinová, tel. 412 332 325

Psycholožka Mgr. Věra Forferová , PPP Rumburk, tel.412 332 325

Okresní metodička primární prevence Mgr.Iveta Jandová, PPP Děčín, tel. 412 532 071,

Dětský psychiatr MUDr. Kozlík, Poliklinika Děčín, tel. 412 502 250

ETOP – SVP, Děčín, tel. 412 557 171

SVP Jiřkov, 778 742 766

K Centrum Rumburk, p. Jelínek, tel. 412 331 017

Policie České republiky Rumburk, tel. 412 310 111

Městská policie Rumburk, tel. 412 332 050

Teen Challenge Šluknov, p. Honzík, 734 369 395

Městský úřad Rumburk, odbor sociální péče, tel. 412 356 306

