**CHROUSTOVSKÁ            25. 5. - 31. 5.**

Třída **7. A :**

**Mluvnice**

**►   Rozvíjející větné členy**( určování / procvičování)

   •   **PS**  str. **30/b2** -**urči**a **nadepiš** **zkratku** vět. členu ( neřeš grafy!)  ;  **31/a3**- Pt ;  **31/b2** - infinitiv jako různý vět. člen ;  **32/a2** - PU;  **34/cv. 27 Kontrolní cv.**-Pk shodný/neshodný

**→ všechna zadaná cvičení ke kontrole**

**►   Věty bezpodmětové a neslovesné**

**•   Uč.** str. **76 -** **přečti si** výklad a **zapiš** do sešitu **červeně** vytištěné **body** **32** a **33** + příklad + str.**77/a1** → **ke kontrole**

**Sloh**

**►   Životopis**

**•   Uč.**str. **120 - přečti si**ukázky, **zapiš**do sešitu **bod 43 + které údaje by měl životopis obsahovat ( vypiš)**

    •   **PS** str. **58/h2 - doplň informace o fiktivní ( smyšlené) osobě → ke kontrole**

**Literár. výchova**

►   Téma : **S úsměvem jde všechno líp**

   •    **Jerzy Wittlin : Poprvé ve škole - čítanka**str. **202-** **přečti si** ukázku a **zapiš, do které kategorie žáků se sám zařadíš** ( podle 5 kategorií) →**ke kontrole**

**Chválím** všechny své žáky, kteří nezapomínají na školu a plní zadanou práci.

TŘÍDY **9. A + 9. B :**

**Mluvnice**

**►   Obecné poučení o jazyce**

**•  Jazykověda • Jazyky**( jazyk. rodiny, větve) •**Český jazyk**( vývoj, útvary) •**Jazykové příručky • Slovenština • Písmo   / Uč.**str. **4, 6, 8 - přečti si výklad**a **zapiš důležité informace + PS**str. **6/ a1, a2, kontrolní cv. → ke kontrole**

**Sloh**

**►   Charakteristika**( vnější, vnitřní) **postavy uměleckého díla**

    •   **Uč.**str. **120 - přečti si výklad + zapiš výpisky**do sešitu

     •    **PS**str. **93/ b** ( o sobě) **+  napiš krátkou výstižnou charakteristiku své oblíbené literární/ filmové/ hudební postavy**

**Literár. výchova**

**►   Osudy : Tera Fabiánová - Navečer přišla jsem** ( čítanka str. **215) - přečti si**

 +  **vyhledej**informace na dané otázky :

     •  Kde se spisovatelka narodila? • Kolik vychovala dětí? • Jak se jmenuje česká romistka a propagátorka romské kultury? •  Na co se spisovatelka zaměřovala ve své tvorbě?

**Chválím**všechny své žáky, kteří nezapomínají na školu a plní zadanou práci.