**1. zadání**

Ludmila Uhrová – **6. A**, práce zadána do konce března

**Mluvnice**

1. PS 33 – vyřeš všechna cvičení dle zadání.

2. PS 34/c3 – pracuj dle zadání se dvěma větami, které si vybereš. Zapiš do školního sešitu.

3. PS 34/Kontrolní cvičení – přečti, podtrhej slovesné tvary. Ústně si urči jejich osobu, číslo, způsob a čas.

4. PS 34/a2), splň ústně se všemi slovesy, pokud si nevíš rady, pomůže ti učebnice ČJ (strana 76). Pak si vyber jedno sloveso a vyčasuj ho písemně v podmiňovacím způsobu přítomném i minulém do školního sešitu.

5. PS 34/a4), a5), 35/a6), b2), b3), Kontrolní cvičení – splň dle zadání.

**Sloh**

1. Dokonči blahopřání, které jsme připravovali společně ve škole.

2. Zapiš do slohového sešitu nadpis Mé největší přání. Pod tento nadpis přání zapiš a také zdůvodni.

**Literatura**

1. Čti knihu, kterou budeš zapisovat do čtenářského deníku za třetí čtvrtletí.

2. Přečti v čítance ukázku Bertík Vajíčko, vytvoř o ní samostatně zápis do literárního sešitu. Nakresli, jak si představuješ Bertíka.

3. Přečti v čítance ukázku Lassie se vrací, vytvoř o ní samostatně zápis do literárního sešitu. Doporučuli stejnojmenný film ke zhlédnutí (pokud máš možnost).

4. Zkontroluj si v literárním sešitě kapitolu Svět lidí a svět zvířat. Budu chtít tři zápisy (Nepil, Durrell, Knight) v co nejlepší úpravě a bez chyb. Nezapomeň zápisy datovat a očíslovat.

**2. zadání**

Ludmila Uhrová – **6. A**, kromě úvodního úkolu je práce zadána do konce dubna

[**uhrolu@seznam.cz**](mailto:uhrolu@seznam.cz)

**Tento úkol je velmi důležitý. Určitě ho splň do 3. dubna.**

**Odešli mi email na výše uvedenou adresu. Do předmětu napiš ČJ 6.A. V emailu budou tyto informace:**

**a) Jak se máš.**

**b) Jak plníš zadanou práci v ČJ.**

**c) V čem bys potřeboval/potřebovala mou radu.**

**d) Tvé telefonní číslo nebo číslo jednoho z rodičů. Pokud jsi na facebooku, uveď jméno svého profilu.**

**e) Podepiš se celým jménem.**

**Všem odepíšu, zavolám, spojíme se na FB, …**

**Mluvnice**

1. U 20 – přečti a promysli poučku číslo 10 a text s ní související (k obrázku skateboardu). Poučku č. 10 (červený text) zapiš do školního sešitu a ještě jednou promysli.

2. U 21/10 a1), b1) – vypracuj si nejprve přes fólii, pak do školního sešitu vypiš z obou cvičení všechna spojení předložky se jménem.

3. U 20 – přečti odstaveček pod obrázkem skateboardu a promysli ho.

4. U 21/10 c) – vypracuj dle zadání přes fólii, do školního sešitu vypiš podtržená spojení předložky se jménem.

5. U 20 – přečti a promysli poučku číslo 11 a text s ní související. Poučku č. 11 (červený text) zapiš do školního sešitu a ještě jednou promysli.

6. U 21/11 a1) - vypracuj dle zadání přes fólii, do školního sešitu vypiš podtržená slova.

7. PS 8/ 10 a2), b2), Kontrolní cvičení – vypracuj dle zadání.

8. PS 8/ 11 a2), a3), 9/ b), Kontrolní cvičení – vypracuj dle zadání.

**Sloh**

1. Email, který mi pošleš, budu považovat za práci do slohu. Dej si v něm pozor na pravopis, na výběr správných slov a na jejich spojování do vět. Nepiš dlouhá souvětí, dej přednost kratším větám, nezapomeň na čárky a tečky.

2. U 96 – zopakuj si učivo o přímé řeči.

3. U 97/37 a), vypracuj přes fólii.

**Literatura**

1. Zapiš knihu, kterou jsi přečetl/přečetla do čtenářského deníku za **třetí** čtvrtletí.

2. Začni číst další knihu, kterou budeš zapisovat do čtenářského deníku za čtvrté čtvrtletí.

2. Přečti v čítance ukázku Kocourek, vytvoř o ní samostatně zápis do literárního sešitu. V tomto zápise také uveď, které tři problémy dívka měla. K zápisu přidej drobnou ilustraci. Nezapomeň na to, že toto je první zápis nové kapitoly.

3. Přečti v čítance ukázku Říkali mi Leni (čti Leny), vytvoř o ní samostatně zápis i s drobnou ilustrací do literárního sešitu.

4. Zkontroluj si v literárním sešitě tyto náležitosti: nadepsání nové kapitoly Dětskýma očima, dva zápisy (Kocourek, Říkali mi Leni) budou datované a očíslované.

**3. zadání**

Ludmila Uhrová – **6. A**, práce zadána do 15. května

[**uhrolu@seznam.cz**](mailto:uhrolu@seznam.cz)

**Pokud budete mít dotazy k učivu, napište mail, zavolejte, spojte se se mnou na FB.**

**Mluvnice**

1. U 22 – přečti učivo o podmětu (je to opakování z 5. ročníku).

2. U 23 – vypracuj všechna cvičení ústně nebo přes fólii.

3. PS 9 – 10 vypracuj všechna cvičení dle zadání.

**Sloh**

1. U 110 – přečti a promysli učivo o oznámení a zprávě.

2. Zapiš do slohového sešitu poučku 43.

**3. Do 15. května mi pošli mail, ve kterém mě budeš informovat o splnění mnou zadaných úkolů v mluvnici, slohu a literatuře.**

**Literatura**

1. Čti knihu, kterou budeš zapisovat do čtenářského deníku za 4. čtvrtletí.

2. Přečti v čítance ukázku Bylo nás pět.

3. Nadepiš v literárním sešitě kapitolu Maléry a patálie.

4. Do sešitu pak vytvoř zápis o ukázce Bylo nás pět.

5. Vypiš z ukázky větu, která tě zaujala a krátce vysvětli proč.

**4. zadání**

Ludmila Uhrová – **6. A**, práce zadána do 29. května

[**uhrolu@seznam.cz**](mailto:uhrolu@seznam.cz)

**Pokud budete mít dotazy k učivu, napište mail, zavolejte, spojte se se mnou na FB.**

**Mluvnice**

1. U 24 – přečti učivo o přísudku (je to opakování z 5. ročníku).

2. U 25 – vypracuj všechna cvičení ústně nebo přes fólii.

3. U 26 – přečti definici 12 a zapiš si ji do školního sešitu, pak prostuduj další text na této stránce o druzích přísudku.

4. U 27 – vypracuj všechna cvičení dle zadání buď ústně, nebo přes fólii.

5. PS 11 – vypracuj všechna cvičení.

**Sloh**

**Do 29. května mi pošli mail, ve kterém mě budeš informovat o splnění mnou zadaných úkolů v mluvnici, slohu a literatuře.**

**Literatura**

1. Čti knihu, kterou budeš zapisovat do čtenářského deníku za 4. čtvrtletí.

2. Přečti v čítance ukázku Kouřím.

3. Do sešitu pak vytvoř zápis o ukázce Kouřím.

4. Vypiš z ukázky větu, která tě zaujala a krátce vysvětli proč.

5. Celý zápis doplň drobnou ilustrací vycházející z textu.