6. ročník

**KRUŽNICE OPSANÁ TROJÚHELNÍKU**

1. Podívej se na **video**, jak narýsovat kružnici opsanou - [klikni zde...](https://www.youtube.com/watch?v=GuH7ITzhnTk)

2. Ještě jedno **video** - postup je rychlejší - [klikni zde...](https://www.youtube.com/watch?v=b58DHdQOCJM)

U 57 opsat rámeček

U 57/1a) zkus to

**KRUŽNICE VEPSANÁ TROJÚHELNÍKU**

1. Podívej se na **video**, jak se rýsuje kružnice vepsaná - [klikni zde...](https://www.youtube.com/watch?v=bi0L1brZtM4)

2. Potřebuješ-li - ještě jedno **video** - [klikni zde](https://www.youtube.com/watch?v=M5i465yZecc)

U 59 opsat rámeček

U 59/5a) zkus to

POŠLI SVÉ POKUSY

8. ročník

**Všechny pojmy zapsat do sešitu**

**Statistika**

<https://www.youtube.com/watch?v=pB_H7QBuo0Y>

**Statistika** - zkoumá společenské, přírodní či technické jevy na dostatečně rozsáhlém souboru a hledá ty vlastnosti jevů, které se projevují v souboru případů

**Statistické šetření** - je zjišťování znaků v určitém statistickém souboru.

**Statistický soubor** - souhrn statistických jednotek stejného druhu. Mohou se skládat z osob, z věcí nebo z událostí. Rozsah statistického souboru je dán počtem statistických jednotek v souboru.

**Statistické jednotky** - prvky, na které rozkládáme statistický soubor. Osoby, události, věci apod

**Statistický znak -** je jedna charakteristika statistické jednotky

**Hodnota znaku** - to co sleduji u statistického znaku

****

**Příklad :** statistické šetření budeme provádět na třídě 8.A

Statistický soubor: 8.A

Statistické jednotky: žáci 8.A

Statistický znak: např.: výška žáků, známka z nějakého předmětu, počet sourozenců atd.

Hodnota znaku: např.: daná výška žáka, známka daného žáka, počet sourozenců u konkrétního žáka

Vypracuj U2 51/A

9. ročník

JEHLAH nadpis do sešitu

<http://dmentrard.free.fr/GEOGEBRA/Maths/Espace/Lespyramide.html>

do sešitu tabulku str. 5 – obrázky mohou být od ruky HEZKY

Tabulka U9 – síť jehlanu; U11 – povrch jehlanu (vzorec do rámečku), U13 – objem jehlanu (vzorec do rámečku)

<https://ruvid.net/video/jehlan-%C3%BAvod-metody-v%C3%BDpo%C4%8Dtu-QTqDlxHwyH0.html>

POZORNĚ SE KOUKEJ NA VIDEO

Zkus si vyřešit U 12/7A, U 14/4A

Odešli ke kontrole oba příklady za B (výsledky máš vzadu)

KUŽEL nadpis do sešitu

<http://dmentrard.free.fr/GEOGEBRA/Maths/Espace/Patroncone.html>

do sešitu tabulku str. 5 – obrázky mohou být od ruky HEZKY

<https://www.youtube.com/watch?v=LkX285heaEk>

POZORNĚ SE KOUKEJ NA VIDEO

Zkus si vyřešit U 22/3A, U 23/2A

Odešli ke kontrole oba příklady za B (výsledky máš vzadu)

KOULE nadpis do sešitu

<http://dmentrard.free.fr/GEOGEBRA/Maths/Espace/Volboule.html>

do sešitu tabulku str. 5 – obrázky mohou být od ruky HEZKY

<https://www.youtube.com/watch?v=fe64N4Xrapc>

POZORNĚ SE KOUKEJ NA VIDEO

Zkus si vyřešit U 26/5A, U 28/2A

Odešli ke kontrole oba příklady za B (výsledky máš vzadu)

Nela a Jirka

**1/Zapiš desetinným číslem:**

Nula celá šedesát pět setin . čtyři celé dvě desetiny .

Dvě celé pět desetin pět celých osm setin .

Šest celých padesát pět setin dvanáct celých šest setin

Sedm celých osmnáct tisícin nula celá dvacet dva miliontin

Nula celá jedenáct tisícin třicet celých pět desetitisícin

Dvacet čtyři celých sedm setin čtyři celé jedenáct tisícin

**2/Zapiš desetinné číslo jako desetinný zlomek a naopak:**

2,8 = 0,105 = $\frac{12}{100} $= $\frac{14}{10}$ =

14,37 = 0,00056 = $\frac{25}{10000}$ = $\frac{324}{1000}=$

**POROVNÁVÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL**

**3/Doplň znaménka < , > nebo =**

1,8 2,3 1,200 1,2 128,48 128,5

3,9 3,09 14,263 14,236 3,312 3,71

1,684 1,69 175,3 170,5 15,899 15,789

2,73 2,730 4,031 3,091 31,8 31,243

0,05 0,1 25,6 2,56 42,800 42,80

**4/Seřaď a napiš čísla od nejmenšího po největší, použij znaky nerovnosti:**

6,734 - 6,741 - 6,749 - 6,71 - 6,76 - 6,0734

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ZAOKROUHLOVÁNÍ**

**5/Doplň tabulku:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předcházející číslo v setinách** | **Zvolené číslo** | **Následující číslo v setinách** |
| 0,12 | 0,124 | 0,13 |
|  | 0,258 |  |
|  | 0,3217 |  |
|  | 0,53891 |  |